



5-tägiges Bildungsprogramm

für Kinder- und Jugendgruppen sowie Schulklassen

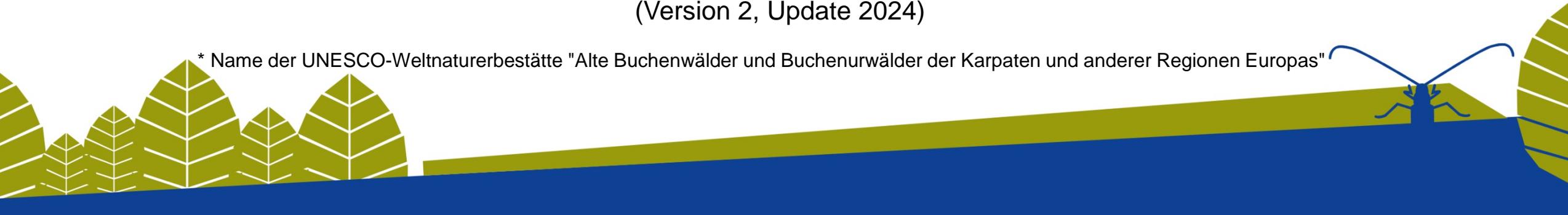
zum

UNESCO Weltnaturerbe-Buchenwald Teilgebiet Grumsin*

bei Angermünde

(Version 2, Update 2024)

* Name der UNESCO-Weltnaturerbebestätte "Alte Buchenwälder und Buchenurwälder der Karpaten und anderer Regionen Europas"



Inhalt

Einführung

- Ausgangslage, Ziel, Zielgruppen (S.3-5)
- Besonderheit des Weltnaturerbes – warum sich ein Besuch lohnt! (S.6-8)
- Verknüpfung zu Rahmenlehrplänen (Brandenburg)(S.8-20)

UNESCO-Weltnaturerbe Buchenwald Teilgebiet Grumsin

- Lage, An-/Abreise, Fahrrad-Ausliehe, Unterkünfte
- mögliche Einzel-Aktivitäten/ mögliche Routen/ Beispiel Wochenplan
- Vorschlag konzeptioneller Rahmen und Informationsquellen zum Thema

Ausgangslage

2024 wurde eine neue Version dieses Produkts erstellt, da es von Bildungsakteuren genutzt werden soll und sich in der Zwischenzeit durch die Arbeitsgruppe Bildung zum Weltnaturerbe Buchenwald Grumsin unter Mitwirkung der Stadtverwaltung Angermünde Einiges verändert/ entwickelt hat.

Zum Weltnaturerbe Buchenwald Grumsin gab/gibt es bereits:

- einzelne Projektstage/ Führungen durch verschiedene Anbieter (Naturwacht, Blumberger Mühle, Förderverein Dorfkirche Altkünkendorf)
- eine Welterbe-Woche im Rahmen des Projekts BEECH POWER
- zwei internationale Jugendbegegnungen mit Welterbe-Partnern aus Kroatien
- ein Handout mit Bildungsangeboten zum Weltnaturerbe Buchenwald Grumsin
- Übersicht von existierenden Angeboten/ Möglichkeiten für Schulklassen & Kindergruppen zum Weltnaturerbe Buchenwald Grumsin auf Website: <https://www.schorfheide-chorin-biosphaerenreservat.de/erleben-lernen/unesco-weltnaturerbe/bildungsprogramme-fuer-kinder-und-jugendliche/> mit Kontaktdaten von Anbietern pädagogischer Aktivitäten sowie Informationen zu Busfahrplänen

Was gibt es nicht bis jetzt:

- eine praktische Organisationshilfe (An-/ Abreise, Unterkunft,...) zum Besuch der Welterbe-Buchenwaldes für Schulklassen und Kindergruppen
- Einen Vorschlag zu einem Bildungsprogramm, welches mit den finanziellen Mitteln einer Klassenfahrt zu organisieren ist

Ziel des Bildungsprogramms

- Wert von alten Wäldern und Europas Wildnis vermitteln
- Besonderheit dieses UNESCO-Weltnaturerbes vermitteln
- Naturverbindung fördern
- Zusammenhang zum eigenen Leben/ zum Umgang mit Ressourcen herstellen (Ökosystemdienstleistungen)
- Überblick über mögliche pädagogische Aktivitäten zum Weltnaturerbe Buchenwald Grumsin geben
- Organisatorische Unterstützung für einen Besuch bieten

Zielgruppen

- Schulklassen und Kinder- und Jugendgruppen
- Gruppen, die Wald-Wildnis in der Umgebung von Angermünde kennenlernen möchten
- Sowohl für mehrere Tage z.B. eine Woche im Schullandheim als Projektwoche oder Ferienfreizeit als auch für einzelne Projekttag für Schulen aus der Region



Waldwildnis

– Weltnaturerbe-Buchenwald Grumsin



Besuchen Sie den Weltnaturerbe-Buchenwald Grumsin!

- Waldwildnis
- beeindruckende Naturschönheit und wichtige Lebensgrundlage für uns Menschen und Tiere
- eingebettet in die serielle UNESCO- Weltnaturerbebestätte "Alte Buchenwälder und Buchenurwälder der Karpaten und anderer Regionen Europas" mit 18 europäischen Ländern
- das einzige UNESCO-Weltnaturerbe in Brandenburg

Einbettung in das europäisches Netzwerk der Buchenwald-Welterbegebiete



Quelle: <https://www.weltnaturerbe-buchenwaelder.de/>

Der Grumsin ist ein Teilgebiet der UNESCO- Welterbestätte „Alte Buchenwälder und Buchenurwälder der Karpaten und anderer Regionen Europas“, welches 93 Buchenwälder in 18 europäischen Ländern umfasst

Verknüpfungen zu den Rahmenlehrplänen (Brandenburg)

Klassen 1-4

Sachunterricht

– Erde

- Welche Lebensräume findet man auf der Erde? (Wiesen, Wälder, Gewässer, Gebirge, Wüsten, Steppen) Flora und Fauna: Tiere und Pflanzen passen sich ihren Lebensräumen an
- Unterrichts Anregung: Naturbeobachtungen durchführen und dokumentieren, Exkursion durchführen: Wie sieht es hier aus und was wächst? (Pflanzen und Tiere, Landschaftsmerkmale und ihre Entstehung, Gestaltung und Nutzung durch den Menschen, Naturschutz und Umweltverhalten)

– Tier

- Was für Tiere gibt es? Wie kann man sie einteilen?
- Welche Tiere leben bei uns?

– Wasser

- Was und wie ist Wasser?
- Wo kommt Wasser her?
- Welche Gewässer gibt es?
- Kein Leben, kein Alltag ohne Wasser?
- Wer lebt am und im Wasser?

– Zeit

- Woher bekommen wir Wissen über die Vergangenheit?

Verknüpfungen zu den Rahmenlehrplänen (Brandenburg)

Klassen 1-10

- **Deutsch**
 - Literarische Texte (Kinderbuch, Märchen, Gedicht, Lied, kurze erzählende Texte),
 - Sach- und Gebrauchstexte (Sachbuch, Kinderlexikon)
- **Fremdspachen**
 - Kultur und historischer Hintergrund (Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen, Städte, Regionen und Sehenswürdigkeiten),
 - Natur und Umwelt (geografische Gegebenheiten, Tiere und Pflanzen, Tourismus, Wetter und Klima, Mensch und Natur, Nachhaltigkeit, eigener Beitrag zum Umweltschutz, Umweltverbände und Initiativen, Zukunftsszenarien)
- **Kunst**
 - Kl. 1/2: mögliche Konkretisierung: Landschaft und Natur
 - Kl. 5/6: Materialien: Holz und Naturmaterialien
 - Kl. 9/10: Thema Heimat, Lokales und Globales

Verknüpfungen zu den Rahmenlehrplänen (Brandenburg) Klassen 5/6

Naturwissenschaften

- Die Sonne als Energiequelle
 - Pflanzenwachstum
 - Austausch von Sauerstoff und Kohlenstoffdioxid bei Pflanzen und Tieren
- Pflanzen, Tiere, Lebensräume
 - Merkmale und Lebensbedingungen von Tieren und Pflanzen, einfache Bestimmungshilfen, Körperbau, Fortpflanzung, Entwicklung, Verhalten
 - Vom Menschen verursachte Einflüsse auf Lebewesen und ihre natürlichen Lebensräume
 - Wechselwirkungen von Organismen in ihren Lebensräumen (Wachstumsbedingungen von Pflanzen, Anpasstheit von Pflanzen und Tieren an die Jahreszeiten und an den Lebensraum, Winterschlaf,-ruhe,-starre, Tierwanderungen, Vegetationsperioden, Frühblüher, Verbreitung von Früchten und Samen, Nahrungsbeziehungen
 - Einflussfaktoren für Lebewesen: Wasser, Boden, Nährstoffe, Luft, Mineralsalze, Temperatur, Lichtintensität, Bedeutung von Wasser für Menschen und Staaten heute (Wasser als Überlebens- und Konfliktfaktor; Wasser als Wirtschaftsfaktor; Wasser als Freizeitfaktor)
- Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft
 - Bewegungsarten bei Menschen und Tieren, Anpasstheit der Gestalt und Lebensweise an den jeweiligen Lebensraum
 - Gehen, Laufen, Springen, Fliegen, Schwimmen
 - Vogelkörper, Vogelflügel, Federn

Verknüpfungen zu den Rahmenlehrplänen (Brandenburg) Klassen 5/6

Gesellschaftswissenschaften

- Ernährung – wie werden Menschen satt?
 - Leben und Überleben in Alt- und Jungsteinzeit (Jagen und Sammeln, Sesshaftigkeit und Siedlungsbeginn)
- Wasser – nur Natur oder in Menschenhand?
 - Bedeutung von Wasser für Menschen und Staaten heute (Wasser als Überlebens- und Konfliktfaktor; Wasser als Wirtschaftsfaktor; Wasser als Freizeitfaktor)
- Tourismus und Mobilität – schneller, weiter, klüger?
 - Reisen heute: Perspektiven im Widerstreit (Reiseziele,-arten z.B. Wandern, Fahrrad, Zug, Flugzeug und Organisationsformen z.B. Individual- und Gruppenreisen)
 - Vor- und Nachteile für den Menschen, Flora, Fauna und Klima
 - Merkmale von sanftem bzw. nachhaltigem Tourismus und von Pauschalismus
 - Eine Reise durch Deutschland (Bundesländer und ihre Besonderheiten, Besonderheiten der Großlandschaften Deutschlands – Oberflächenformen, Entstehung, touristisches Potenzial)
- Demokratie und Mitbestimmung – Gleichberechtigung für alle?
 - Flächennutzung: Interessen und Konflikte im lokalen Umfeld am konkreten Beispiel
- Medien – immer ein Gewinn?
 - Entwicklung von Karten

Verknüpfungen zu den Rahmenlehrplänen (Brandenburg) Klassen 5-10

- LER (Lebensgestaltung, Ethik, Religionskunde)
 - Die Welt gestalten – der Mensch zwischen Natur und Kultur
 - Mensch und Natur (natürliche Lebensgrundlagen, moderne Lebensweise und Bevölkerungswachstum, Klima, Boden, Ressourcen; religiöse Auffassungen zur Nutzung und Bewahrung der Natur)
 - Mensch und Kultur (Was ist Kultur? Kultur als Gegensatz zur Natur?)
 - Die Welt von morgen – Zukunftsentwürfe
 - Meine Vorstellung von morgen
 - Gesellschaften von morgen denken (Werte und Normen, Rechte und Pflichten in der Verantwortung für zukünftige Generationen)

Verknüpfungen zu den Rahmenlehrplänen (Brandenburg)

Klassen 7-10

Naturwissenschaften

- Forschen wie Naturwissenschaftler
 - Beispiel für Unterrichtseinheiten: Lebensraum Wald
 - Exkursion planen; Beobachten von Lebewesen; Bestimmungsübungen zu Lebewesen; Erstellen von Nahrungsbeziehungen im Ökosystem; Erstellen von Steckbriefen; Sammeln und Auswerten von Daten; Dokumentieren der Artenvielfalt im Lebensraum; Lebewesen sind angepasst; Experimente zu abiotischen Faktoren im Ökosystem Wald; Exkursion, z. B. mit einem Förster; geschützte Tiere im Wald; regionale Schutzprojekte; Darstellung der Ergebnisse in geeigneter Form (Plakate, Ordner, Herbarium, Portfolio ...)
- Vom ganz Kleinen und ganz Großen
 - Vom kleinsten bis zum größten Tier (auf der Suche nach den Gründen – warum sind Tiere groß oder klein? Auf der Suche nach dem kleinsten Tier auf dem Schulhof, Park etc; Nahrungsbeziehungen zwischen Groß und Klein)
 - Wechselwirkungs-Konzept (z.B. Anpassung von Lebewesen an ihre Umwelt)
- Wasser ist Leben
 - Wasser – ein Lebensraum
 - Wasser – knappe Ressource
- Energie gehört zum Leben – Energieversorgung der Menschheit
 - Energieumsetzung bei Tieren
 - Regenerative Energiequellen und ihre Nutzung
 - Energienutzung und Umwelt
 - Die Sonne als natürliche Energiequelle; Fotosynthese – Grundlage des Lebens; Stoffspeicherung in Pflanzen; Stoffkreisläufe in Ökosystemen; Beeinflussung von Stoffkreisläufen; Klimawandel; Energie aus nachwachsenden Rohstoffen; Biomasse und Nachhaltigkeit; Biokraftstoffe; Wärme aus Holz
- Klima im Wandel
 - Globale Erwärmung und Klimawandel
- Bauen und Wohnen
 - Holz als nachwachsender Rohstoff/ Baustoff
- Die Natur
 - Lebewesen in ihren Lebensräumen
 - Pflanzen (Pflanzenbestimmung, Pflanzenwachstum und Standortfaktoren, Ökosysteme, Nahrungsbeziehungen, Artenvielfalt und Artenschutz)
 - Tiere (einheimische Tierarten, Ökosysteme, ökologische Nischen und Anpassung, Nahrungsbeziehungen, Einfluss des Menschen auf die Tierwelt)
 - Boden
 - Luft/Atmosphäre
 - Wasser und Eis
 - Erde und Klima
- Licht und Farbe
 - Farben im Pflanzenreich (Bedeutung der Farbe für die Pflanze)

Verknüpfungen zu den Rahmenlehrplänen (Brandenburg)

Klassen 7-10

- **Biologie**

- Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen,
- Genetik
- Evolution (Angepasstheit von Organismen an die Umwelt))

- **Chemie**

- Gase – zwischen lebensnotwendig und gefährlich (Eigenschaften, Verwendung und Nachweismethoden von Sauerstoff, Wasserstoff und Kohlenstoffdioxid, Bestandteile der Luft, Ermittlung des Sauerstoffgehalts in der Luft),
- Wasser (Eigenschaften von Wasser)

- **Geographie**

- Leben in Risikoräumen (Naturgefahren und Risiken (u.a. Hochwasser, Hitzewelle, Dürre), Nutzung von Risikoräumen und deren Folgen)
- Umgang mit Ressourcen (Verfügbarkeit, Entstehung, nachhaltige Nutzung, Ressourcenkonflikte, Ressourcenschonung)
- Klimawandel und Klimaschutz als Beispiel für internationale Konflikte und Konfliktlösungen (Ursachen und regionale/globale Folgen des Klimawandels, Nachhaltige Maßnahmen des Klimaschutzes, Interessenkonflikte beim Klimaschutz)
- Wirtschaftliche Verflechtungen und Globalisierung (Globalisierung: Wirtschaftliche Prozesse und Strukturen sowie deren Auswirkungen auf Mensch und Umwelt)

- **Ethik**

- Wie frei bin ich? - Freiheit und Verantwortung (Verantwortungsvolles Handeln (Inwieweit fühle ich mich für die Umwelt (z. B. Pflanzen oder Tiere) verantwortlich?, Welche Verantwortung haben wir für diejenigen, die selbst keine Verantwortung für sich übernehmen können (Ungeborene, Tiere, Pflanzen, unbelebte Natur, Kranke)? Was ist der Mensch?)
- Mensch und Gemeinschaft (Wie unterscheidet sich er Mensch vom Tier? Wie geht unsere Gesellschaft mit Vielfalt um (z. B. in ethnischer, kultureller, sozialer, religiöser, weltanschaulicher, politischer oder sexueller Hinsicht)?)

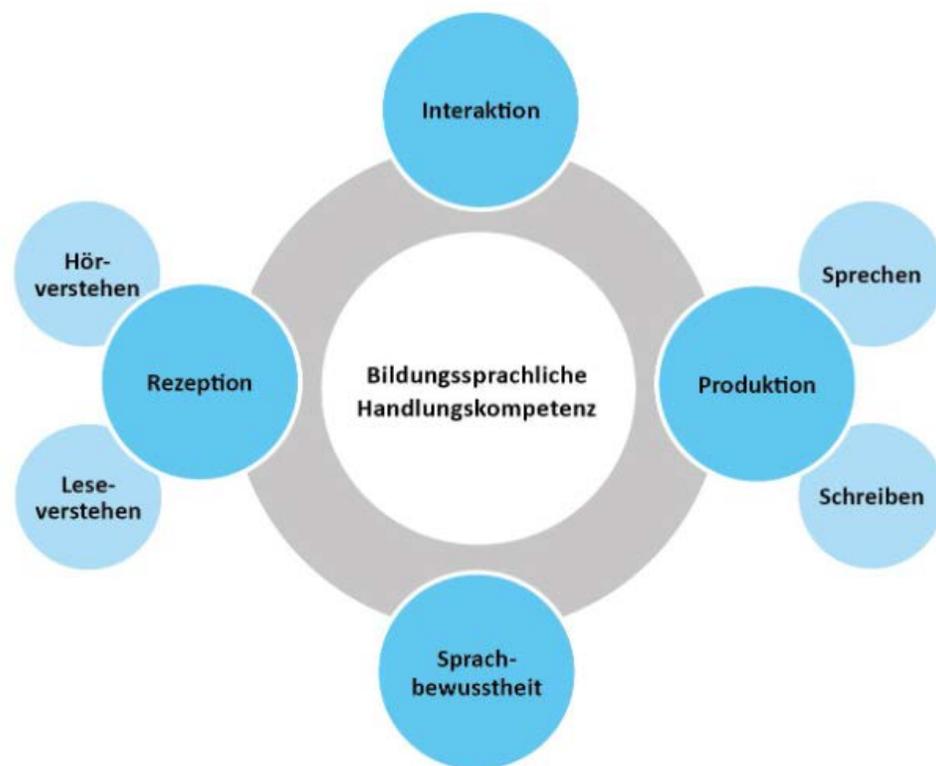
Verknüpfungen zu den Rahmenlehrplänen (Brandenburg) Klassen 9-10

Philosophie

- Mensch und Natur
 - Naturbegriff (Naturbegriffe im Alltagsbewusstsein)
 - Kultur – Natur (Natur-Welten, Kulturlandschaften, Landschaftspark, Naturschutzgebiet)

Verknüpfungen zu den Rahmenlehrplänen (Brandenburg) Oberstufe Gymnasium

- Kompetenzentwicklung (2022/2023)



Verknüpfungen zu den Rahmenlehrplänen (Brandenburg) Oberstufe Gymnasium

- **Kompetenzentwicklung (2022/2023)**
 - Übergreifende Themen
 - Berufs- und Studienorientierung
 - Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (Diversity)
 - Demokratiebildung
 - Europabildung in der Schule
 - Gesundheitsförderung
 - Interkulturelle Bildung und Erziehung
 - Kulturelle Bildung
 - Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung
 - Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen
 - Verbraucherbildung

Verknüpfungen zu den Rahmenlehrplänen (Brandenburg) Oberstufe Gymnasium

• Biologie (2022/2023)

- Struktur und Funktion
- Stoff- und Energieumwandlung
- Information und Kommunikation (von Lebewesen)
- Steuerung und Regelung
- Individuelle und evolutive Entwicklung
- Wahlpflichtthemen:
 - Biologie des Verhaltens
 - Biologie der Zelle
 - Fortpflanzung und Entwicklung
 - Vielfalt und Entwicklung der Wirbeltiere

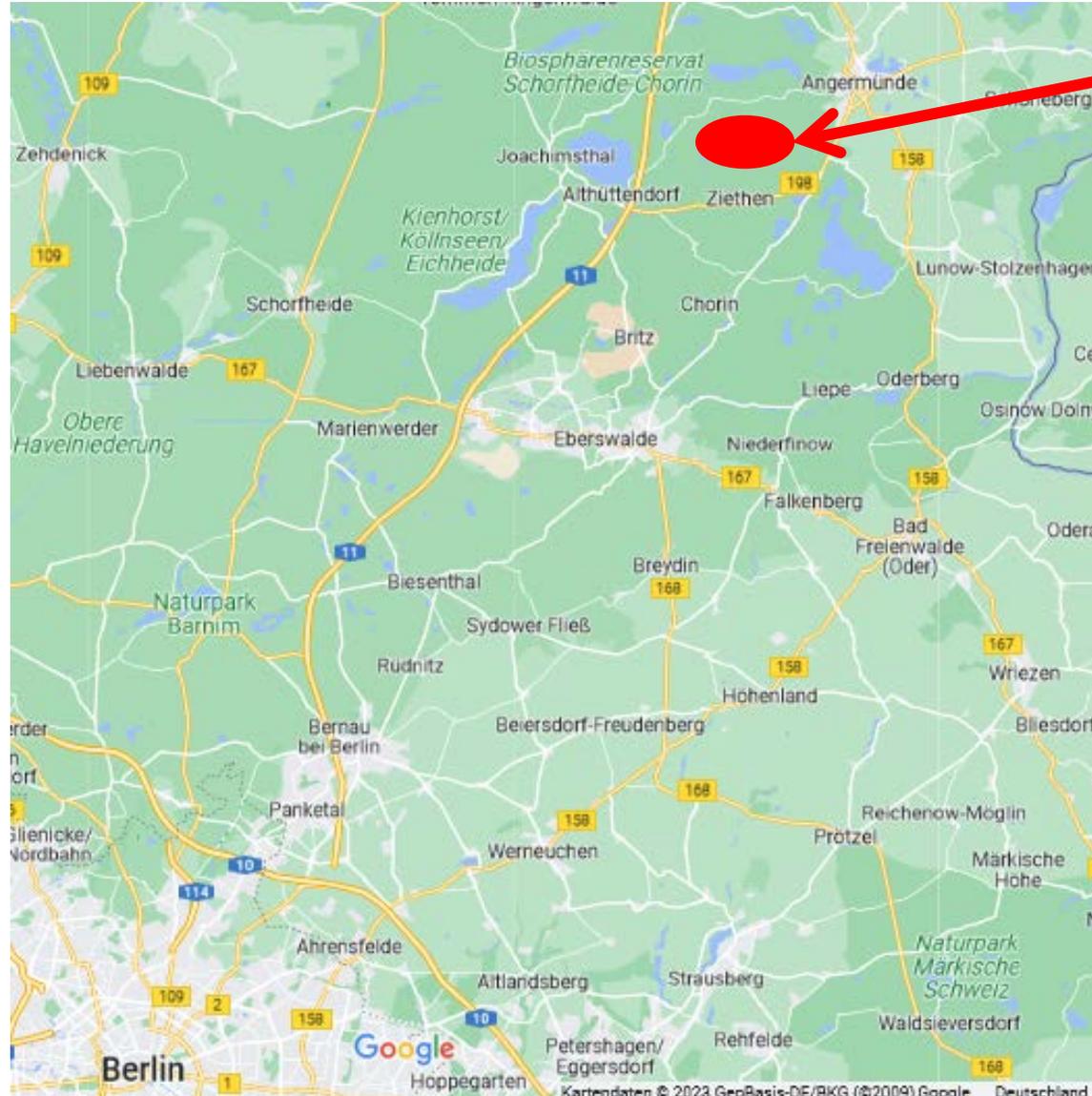
• Geographie (neuer Rahmenlehrplan in Erarbeitung)

- Siedlungsentwicklung und Raumplanung
 - Natur- und Denkmalschutz an einem Beispiel
- Europa – Raumstruktur im Wandel
 - Landschaftsveränderungen durch natürliche und anthropogene Einflüsse (Aspekte des Landschafts- und Klimaschutzes)
 - Nachhaltigkeit im Umgang mit Ressourcen an einem Beispiel

Verknüpfungen zu den Rahmenlehrplänen (Brandenburg) Oberstufe Gymnasium

Fremdsprachen

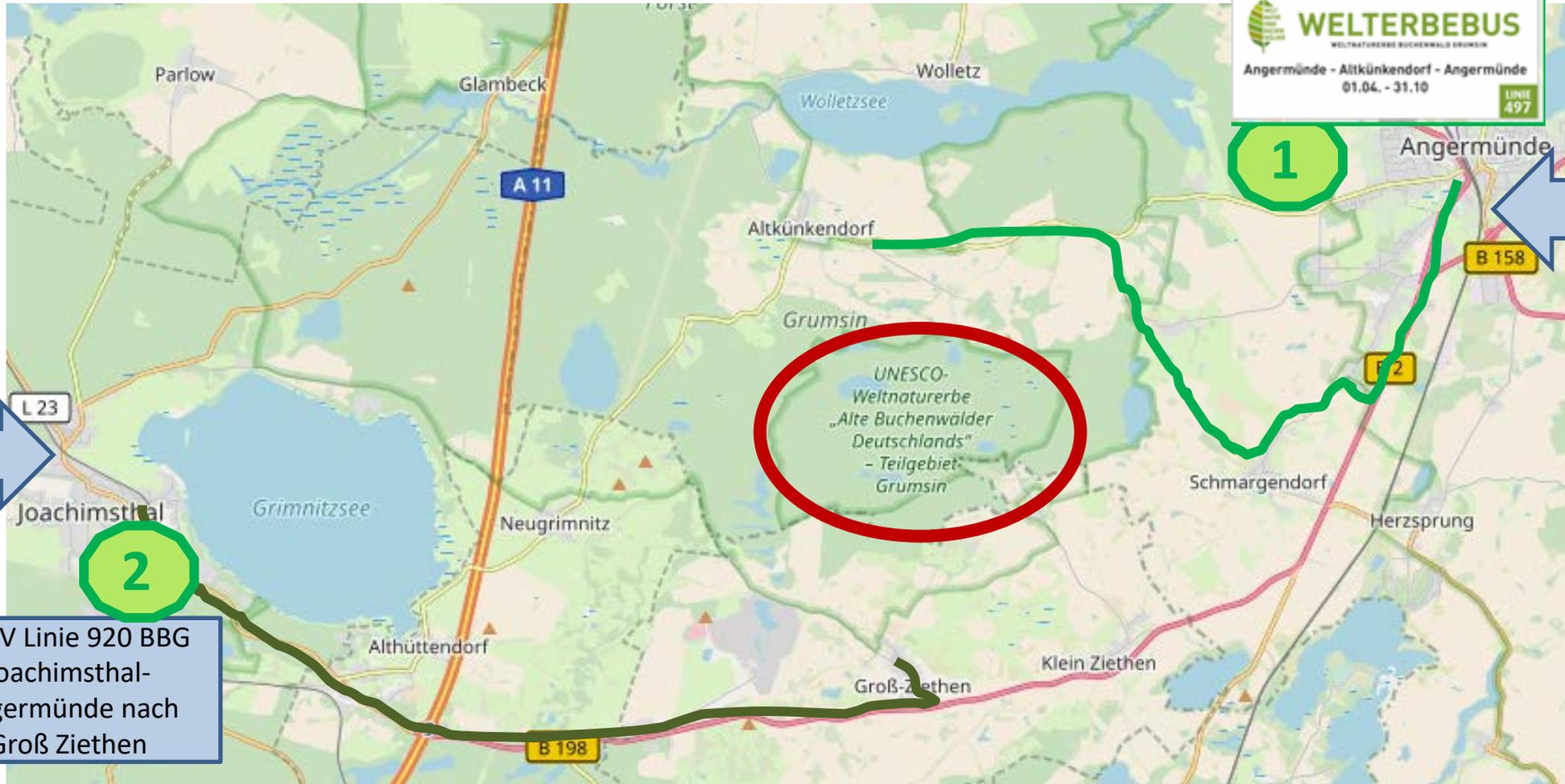
Thema im RLP	Ökosysteme	Wald	Europäische Buchenwälder	Buchenwald Grumsin	Weltnaturerbe	UNESCO
Englisch 3. Kurshalbjahr - Herausforderungen und Chancen der Globalisierung - Verantwortung gegenüber der Umwelt 4. Kurshalbjahr - Leben in der Stadt, am Stadtrand und auf dem Land	X	X	X	X	X	X
Französisch 3. Kurshalbjahr - Möglichkeiten und Grenzen der Globalisierung - Wirtschaftliches Wachstum und Umweltschutz - Tourismus - Zukunftsvisionen	X	X	X	X	X	X
Polnisch 3. Kurshalbjahr - Prozesse der Globalisierung und ihre Auswirkungen auf den Menschen - Umwelt und Gesellschaft - Menschen und Natur im 21. Jahrhundert	X	X	X	X	X	X
Sorbisch/Wendisch 3. Kurshalbjahr - Umwelt und Gesellschaft	X	X				
Spanisch 4. Kurshalbjahr - Tourismuskonzepte und Ökologie		X	X	X	X	



hier befindet sich der UNESCO- Weltnaturerbe- Buchenwald - Teilgebiet Grumsin

- **8 km von Angermünde** (Bahn: RE3 Berlin-Stralsund/ Schwedt/Szceczin)
- **12 km von Joachimsthal** (Bahn: RB 63 Eberswalde-Joachimsthal)
- **80 km von Berlin**

Überblick Anreise-Möglichkeiten



WELTERBEBUS
WELTNATURERBE BUCHENWALD GRUMSIN
Angermünde - Altkünkendorf - Angermünde
01.04. - 31.10
LINIE 497

Nach Angermünde:
RE3 Berlin-Stralsund – 50 Min ab Berlin Hbf

RB63 Eberswalde-Joachimsthal – 20 Min ab Eberswalde

ÖPNV Linie 920 BGG Joachimsthal-Angermünde nach Groß Ziethen

Überblick Ausgangspunkte Wanderwege



RB63
Eberswalde-
Joachimsthal
– 20 Min ab
Eberswalde

ÖPNV Linie 920 BGG
Joachimsthal-
Angermünde nach
Groß Ziethen

Nach
Angermünde:
RE3 Berlin-
Stralsund –
50 Min ab
Berlin Hbf

Überblick Informationsmöglichkeiten & Unterkunft



RB63
Eberswalde-
Joachimsthal
– 20 Min ab
Eberswalde

ÖPNV Linie 920 BBG
Joachimsthal-
Angermünde nach
Groß Ziethen

Nach
Angermünde:
RE3 Berlin-
Stralsund –
50 Min ab
Berlin Hbf

WELTERBEBUS
WELTNATURERBE BUCHENWÄLDER GRUMSIN
Angermünde - Altkünkendorf - Angermünde
01.04. - 31.10
LINIE 497

Infopunkt mit
Ausstellung,
Aussichtsturm

UNESCO-
Weltnaturerbe
„Alte Buchenwälder
Deutschlands“
- Teilgebiet:
Grumsin

Ausstellung zu
Eiszeit

Erzählort am
Geopark

Ausgangspunkt
Wanderwege

1.2
BHSt
Altkünkendorf

1.1
BHSt
Louisenhof

Schul-
landheim

Ausgangspunkte
Wanderwege

2

1

L 23

A 11

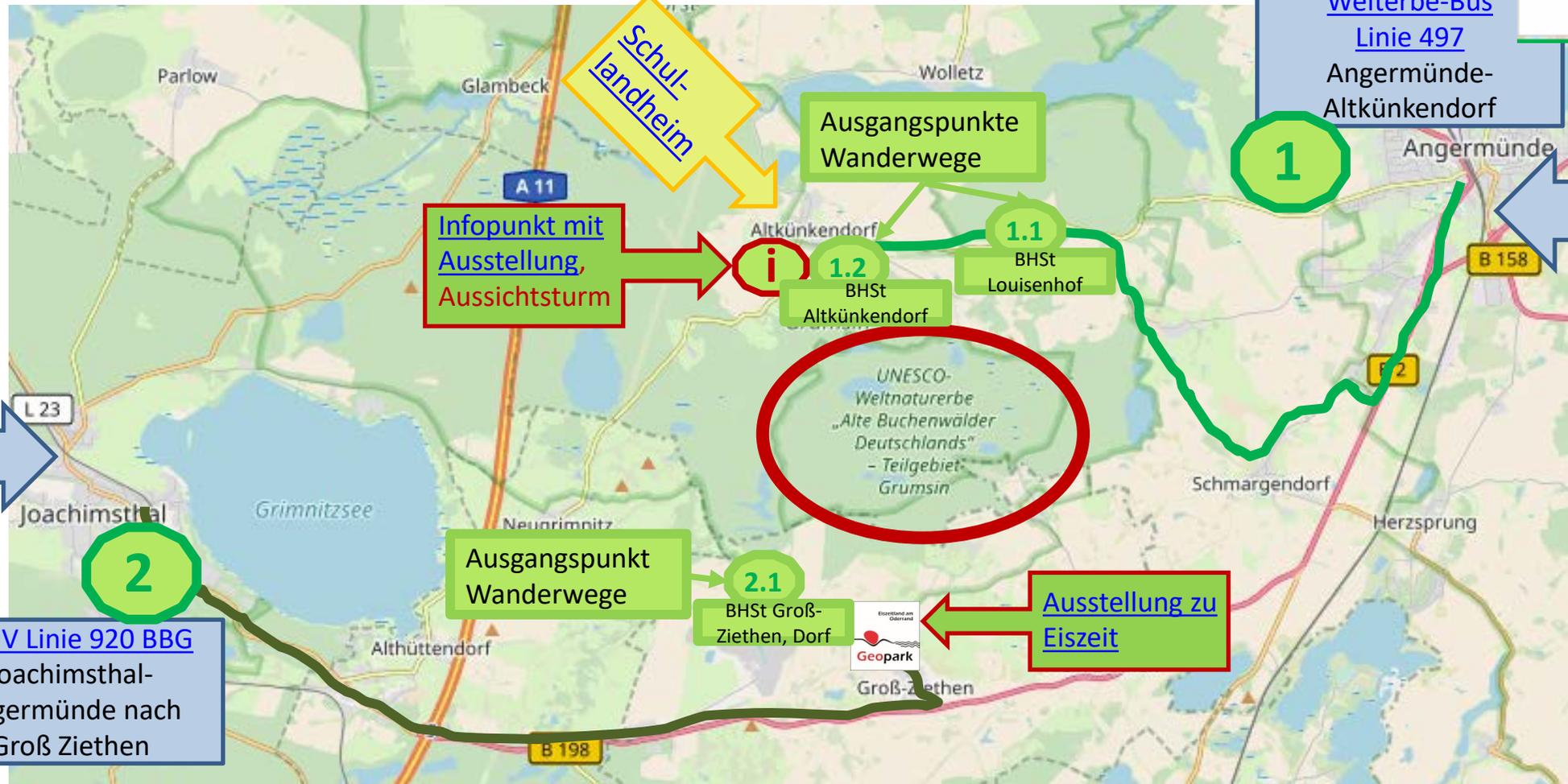
B 158

F 2

B 198

Parlow, Glambeck, Wolletz, Angermünde, Sch margendorf, Herzsprung, Joachimsthal, Grimnitzsee, Neugrimnitz, Althüttendorf, Groß-Ziethen, Altkünkendorf

Überblick mit Links



[Welterbe-Bus Linie 497](#)
Angermünde-
Altkünkendorf

Nach Angermünde:
RE3 Berlin-
Stralsund –
50 Min ab
Berlin Hbf

RB63
Eberswalde-
Joachimsthal
– 20 Min ab
Eberswalde

[ÖPNV Linie 920 BBG](#)
Joachimsthal-
Angermünde nach
Groß Ziethen

[Infopunkt mit
Ausstellung,
Aussichtsturm](#)

Ausgangspunkt
Wanderwege

1.2
BHSt
Altkünkendorf

1.1
BHSt
Louisenhof

2.1
BHSt Groß-
Ziethen, Dorf

[Ausstellung zu
Eiszeit](#)

2

1

Schul-
landheim

Ausgangspunkte
Wanderwege

B 158

F 2

A 11

L 23

B 198



1



Anreise in den Nordteil mit dem Welterbe-Bus – Linie 497 UVG oder Linie 452 UVG (Angermünde-Grumsin)

Ausgangspunkte Wanderwege:

- Bushaltestelle Louisenhof
- Bushaltestelle Altkünkendorf

1.1
1.2

[Infopunkt und Aussichtsturm in Altkünkendorf](#)



[Schullandheim in Altkünkendorf](#)

Anreise vom Weltnaturerbe-Buchenwald Teilgebiet Grumsin - Nord

Öffentlicher Bus:

- größere Gruppen ab 10 Personen anmelden unter UVG Zentrale Schwedt (Tel.: 03332 – 442615)
- [Linie 452 \(Angermünde-Grumsin\)](#)
 - ganzjährig
 - ab 8:30 wochentags von Angermünde nach Altkünkendorf und Grumsin
- [Welterbe-Bus](#) (Linie 497) ab Altkünkendorf, Louisenhof (Kreuzung), Schmargendorf) nach Angermünde
 - 01.04.-31.10.
 - 2-stündlich 10:40 - 16:40 wochentags, stündlich 9:40 – 18:40 am Wochenende
 - nach den regulären Fahrtzeiten ist eine Anreise über den Rufbus mit Voranmeldung möglich: <https://uvg-online.com/rufbus-angermuede/>; Tel.: 03332-442755, Gruppen ab 9 Personen sollten den Rufbus 1 Woche vorher anmelden unter 03332-442615)

Anreise zum Weltnaturerbe-Buchenwald Teilgebiet Grumsin - Nord

gemieteter Bus (Fahrzeit frei wählbar) - Möglichkeiten:

- UVG
 - Kontakt für Reservierung: Ines Brack (i.brack@uvg-online.de, Tel.: 03332/ 442-626)
 - Preis Angermünde - Altkünkendorf 80 € pro Sonderfahrt
 - Johanniter Unfallhilfe e.V.
 - Kontakt: Jana Bolbrinker (jana.bolbrinker@johanniter.de; Tel.: 03987/ 200805/-04)
 - Preis Angermünde-Alt-künkendorf 130-150€ für 25 Personen
- Wenn öffentlicher Bus nicht möglich, Möglichkeit, dass Stadtverwaltung Angermünde für städtische Schulen und Kindertagesstätten auf Anfrage Bustransportkosten übernimmt (Kontakt: Britta Kirsten, Tel.: 03331-260065; Mail: b.kirsten@angermuende.de)

Abreise vom Weltnaturerbe-Buchenwald Teilgebiet Grumsin - Nord

Öffentlicher Bus:

- größere Gruppen ab 10 Personen anmelden unter UVG Zentrale Schwedt (Tel.: 03332 – 442615)
- [Welterbe-Bus](#) (Linie 497) ab Altkünkendorf, Louisenhof (Kreuzung), Schmargendorf) nach Angermünde
 - 01.04.-31.10.
 - stündlich bis 19:01h am Wochenende und 2-stündig wochentags bis 17:01
- [Linie 452 \(Angermünde-Grumsin\)](#)
 - ganzjährig
 - Altkünkendorf und Grumsin nach Angermünde
- Rufbus
 - ab 18:00 - 21:55h zu jeder vollen Stunde, 60 Min. vorher anmelden, besser 1 Tag vorher, Tel.: 03332 – 442755
 - Gruppen ab 9 Personen sollten den Rufbus 1 Woche vorher anmelden unter 03332-442615
 - <https://uvg-online.com/rufbus-angermuede/>

2 Anreise mit ÖPNV Linie 920 BBG (Südteil)

Ausgangspunkte Wanderwege:

- Bushaltestelle Groß Ziethen Dorf 

[Geoparkzentrum Ausstellung](#) 

An- und Abreise zum Weltnaturerbe Buchenwald Teilgebiet Grumsin - Süd

Öffentlicher Bus:

- [Bus 920](#) der Barnimer Busgesellschaft (BBG) ab Angermünde (Bahnhof, Bruhnschule, Ehm-Welk-Str.,...) nach Groß Ziethen ab 8:05, 9:45 – ca. 17h – (nicht am Wochenende)
- Bus 920 ab Joachimsthal (nach Groß Ziethen) ab 8:45 – ca. 17:30 (nicht am Wochenende)

Anreise zum Weltnaturerbe-Buchenwald Teilgebiet Grumsin

Fahrrad

- Mitbringen
- Ausleihen
 - [Fahrrad Schäfer Angermünde](#) (15 Fahrräder für Erwachsene & 6 E-Bikes)
 - [Mietrad Angermünde](#) (20 Tourenräder & E-Bikes)
 - [Fuchs und Hase](#)

Möglichkeiten Gruppenunterkünfte zum Weltnaturerbe-Buchenwald Teilgebiet Grumsin

- [Schullandheim Altkünkendorf](#) direkt am Weltnaturerbe, 32 Plätze
- [Campingplatz am Wolletzsee](#) (7,5km zum Weltnaturerbe)
- [Begegnungszentrum Lunow](#) (20-25km zum Weltnaturerbe, 60 Plätze)
- [Seezeit Resort-EJB Werbellinsee](#) (19km zum Weltnaturerbe)
- [Seminarhaus Wind und Weite](#) (20-25km zum Weltnaturerbe)
- [Feld-Wald- und Wiesenschule](#) (20-25km zum Weltnaturerbe)

Bildungsaktivitäten zum Weltnaturerbe-Buchenwald Teilgebiet Grumsin

1. Führungen/ Projekttag in den Weltnaturerbe-Buchenwald Grumsin für Schulklassen/ Kindergruppen
 - a) Kindersafari (Kita bis 4.Klasse)
 - b) Früher Eiszeit, heute Schutzgebiet (5./6.Klasse)
 - c) Der Wald und ich (3.bis 12.Klasse)
 - d) Auf dem Weg in die Wildnis (5. bis 12. Klasse)
 - e) Führungen mit zertifizierten Natur-und Landschaftsführer*innen

2. Führungen/ Projekttag zum Weltnaturerbe-Buchenwald Grumsin
 - a) Wunderwelt Wald und Wasser (Kita bis 4.Klasse) im Stadtwald Angermünde
 - b) Von der Eiszeit in die Steinzeit (Kita bis 10.Klasse) im Geoparkzentrum Groß Ziethen

Neu digital verfügbar:

<https://www.schorfheide-chorin-biosphaerenreservat.de/erleben-lernen/unesco-weltnaturerbe/bildungsprogramme-fuer-kinder-und-jugendliche/>

3. Workshop zum Thema UNESCO-Welterbe (UNESCO-Teamer*innen)
4. Besucher- und Informationszentrum Geopark Groß Ziethen – Eiszeitmuseum
5. Infopunkt Altkünkendorf und Kirchturm mit Blick über das Weltnaturerbe
6. Wanderung (ohne Führung)
7. Fahrradtour (ohne Führung)

1. Führung/ Projekttag für Schulklassen und Kindergruppen in den Weltnaturerbe Buchenwald Grumsin

a) Kindersafari (Kita bis 4.Klasse)

Hautnah und praktisch – mit Fernglas, Lupe und Safarihut die Lebewesen des UNESCO- Weltnaturerbes erforschen und entdecken.

b) Früher Eiszeit, heute Schutzgebiet (5./6. Klasse)

Eine Wanderung durch das UNESCO-Weltnaturerbe zum Erleben der eiszeitlich geprägten Landschaft und den Besonderheiten unserer heutigen Schutzgebiete.

- 3,5 h
- kostenfrei
- Ausgangspunkt: Infopunkt Altkünkendorf
- Bustransport wird für Schulen aus Angermünde kostenfrei mit angeboten
- Anbieter: Förderverein Dorfkirche Altkünkendorf e.V.
Kontakt Umweltbildung: Elfi Laack (Tel.: 0174-9093202)

1. Führung/ Projekttag für Schulklassen und Kindergruppen in den Weltnaturerbe Buchenwald Grumsin

c) Der Wald und ich (3. bis 12.Klasse)

Auf einer Wanderung werden Komplexität, Besonderheiten und Einzigartigkeit des Welterbe-Waldes und des Ökosystems Wald kreativ und interaktiv vermittelt.

Das Programm ist auch ausführlicher auf mehrere Tage verteilt (z.B. 3 Vormittage) im Weltnaturerbe Buchenwald Grumsin und an der Blumberger Mühle möglich.

- 3-5 h
- Kostenfrei
- Ausgangspunkt: Infopunkt Altkünkendorf
- Anbieter: NABU Naturerlebniszentrum Blumberger Mühle – Kontakt: J. jan.hesse@nabu.de, 03331-260440)

1. Führung/ Projekttag für Schulklassen und Kindergruppen in den Weltnaturerbe Buchenwald Grumsin

d) Auf dem Weg in die Wildnis (5.-12.Klasse)

Faszinierendes Ökosystem Buchenwald , der ewige Kreislauf des Waldes, heimische biologische Vielfalt und die Entstehung von Wildnis: eine spannende Exkursion

- 3,5-6 h
 - Kostenfrei
 - Ausgangspunkt: Infopunkt Altkünkendorf
 - Anbieter: Naturwacht Brandenburg
- (blumbergermuehle@naturwacht.de, 03331-2984945)



1. Führung/ Projekttag für Schulklassen und Kindergruppen in den Weltnaturerbe Buchenwald Grumsin

e) Lebendiges Welterbe – Erlebnisführung im Buchenwald Grumsin

Erlebnisführung im Buchenwald Grumsin: <https://www.angermuende-tourismus.de/lebendiges-welterbe-de/>

- ca. 3 h
- Ausgangspunkt: Altkünkendorf
- Kosten: Kinder-/Schülergruppen bis 15 Personen 120 € pauschal; Erwachsene 20 €/ Person (ab 6 Personen; min. 120,00 EUR), Jugendliche (12-17 Jahre) 10 €/ Person
- Anbieter: Zertifizierte Natur-und Landschaftsführer*innen,
- Buchung und Informationen über Tourismusverein Angermünde (Tel: 03331/ 29 76 60, info@angermuende-tourismus.de)
- Kontakt Zertifizierte Natur-und Landschaftsführer*innen zum Weltnaturerbe Buchenwald Grumsin:
 - Habben (thomas@thomashabben.de; Tel.: 0160-95395572)
 - Nowatzki (Nowatzki-Friedenfelde@t-online.de; Tel: 0172-3132093)
 - Röhlinger (roehlitom@yahoo.de; Tel: 01575 7465040)
 - Thurm (bruchthurm@gmx.de; Tel.: 0162 7146710)

2. Führung/ Projekttag für Schulklassen und Kindergruppen zum Weltnaturerbe Buchenwald Grumsin

a) Von der Eiszeit in die Steinzeit (Kita bis 10.Klasse)

Steinzeit/ Archäologie

- Zugang zu früheren Lebens- und Arbeitsweisen werden durch Medien und praktischen Angebote nahe gebracht

Eiszeit

- Exkursion zum Althüttendorfer Sander und zum Erlebnisort Sperlingsherberge
- Führung durch das Eiszeitmuseum

- 1,5-5 h, variabel in Kombination mit einer geführten Tour und Teilung der Gruppe/ Klasse
- Ausgangspunkt: Geoparkzentrum Groß Ziethen
- Kosten: Eintritt Ausstellung 1,50 € pro Kind ab 15 Personen,
Exkursion mit Führung durch die Ausstellung : 140,00 bis 220,00 €
- Anbieter: Geopark Eiszeitland am Oderrand e.V.; projektbuero@geopark-eiszeitland.de;
033361-64638



3. Workshop zum Thema UNESCO-Welterbe (UNESCO-Teamer*innen)

Diverse Angebote mit UNESCO-Teamer*innen zum Thema UNESCO-Welterbe können angefragt und nach Bedarf und Wunsch abgestimmt werden
z.B. Workshop zum Thema UNESCO-Welterbe

- [UNESCO-Teamer*innen](#) sind ehemalige Teilnehmer*innen des UNESCO-Freiwilligendienstes „Kulturweit“, die eine [BNE](#)- oder [Welterbe](#)-Weiterbildung in Kooperation mit kulturweiter, der [Deutschen-UNESCO-Kommission](#) und [kulturweit](#) abgeschlossen haben.
- Anfrageformular bei Nadine Ryll erhältlich
- Kontakt: Nadine Ryll (Ryll@unesco.de, Telefon: 030 802020-318)
- Ort: frei wählbar
- Kosten: nach Absprache

4. Besucher-und Informationszentrum Geopark in Groß Ziethen – Eiszeitmuseum

- <https://www.geopark-eiszeitland.de/index.php>
- Ausstellung "Erfahrung Eiszeit zur Entstehung der eiszeitlich geprägten Landschaft in der Region"
- Zeitrahmen: 1-1,5h
- Alter: gem. Rahmenlehrplan Land Brandenburg für 5./6. Klasse
- Kostenrahmen: 1,50 € pro Kind ab 15 Personen
- Kontakt: Geopark Eiszeitland am Oderrand e.V.; projektbuero@eiszeitland.de; 033361-64638
- Anfahrt über Buslinie 920 Barnimer Busgesellschaft



5. Infopunkt Altkünkendorf und Kirchturm mit Blick über das Weltnaturerbe

Im Infopunkt Altkünkendorf befindet sich eine kleine Ausstellung zum Weltnaturerbe Europäische Buchenwälder und es wird Beratung zu Routen und zum Besuch des Buchenwald Grumsin angeboten.

Weiterhin kann der als Aussichtsplattform ausgebaute Kirchturm bestiegen werden mit Weitblick zum Weltnaturerbe-Wald.

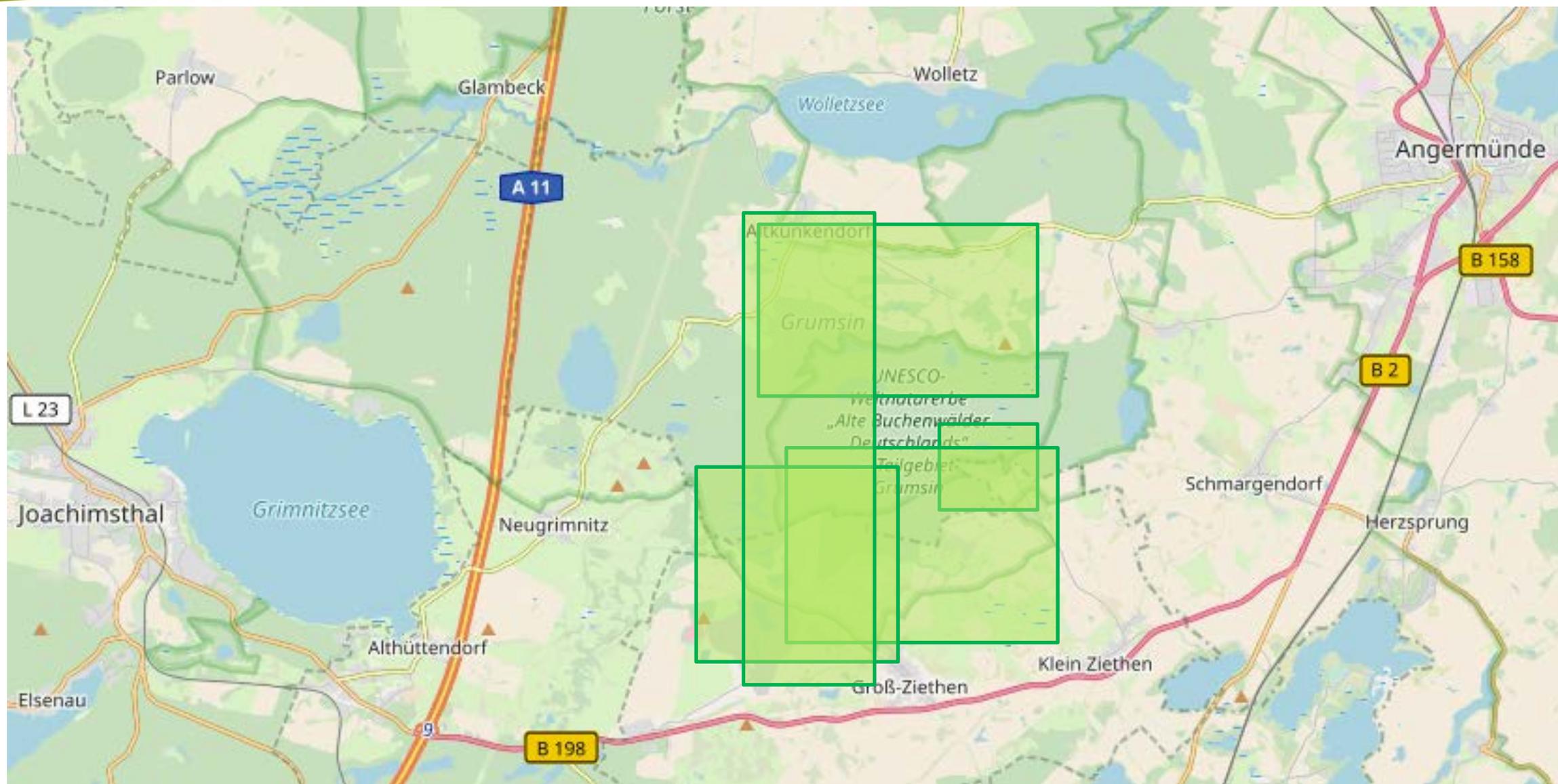
- Öffnungszeiten:
 - April bis Oktober: Mi-So und an Feiertagen 10-16 Uhr, Mo und Di nur nach telefonischer Vereinbarung
 - November-März: Mo-Fr 10-13 Uhr, Sa und So auf Voranmeldung
- Zeitrahmen: ca. 1h
- Kostenrahmen: Infopunkt kostenfrei, Kirchturm Spende 2 €/ Person ab 14 Jahren



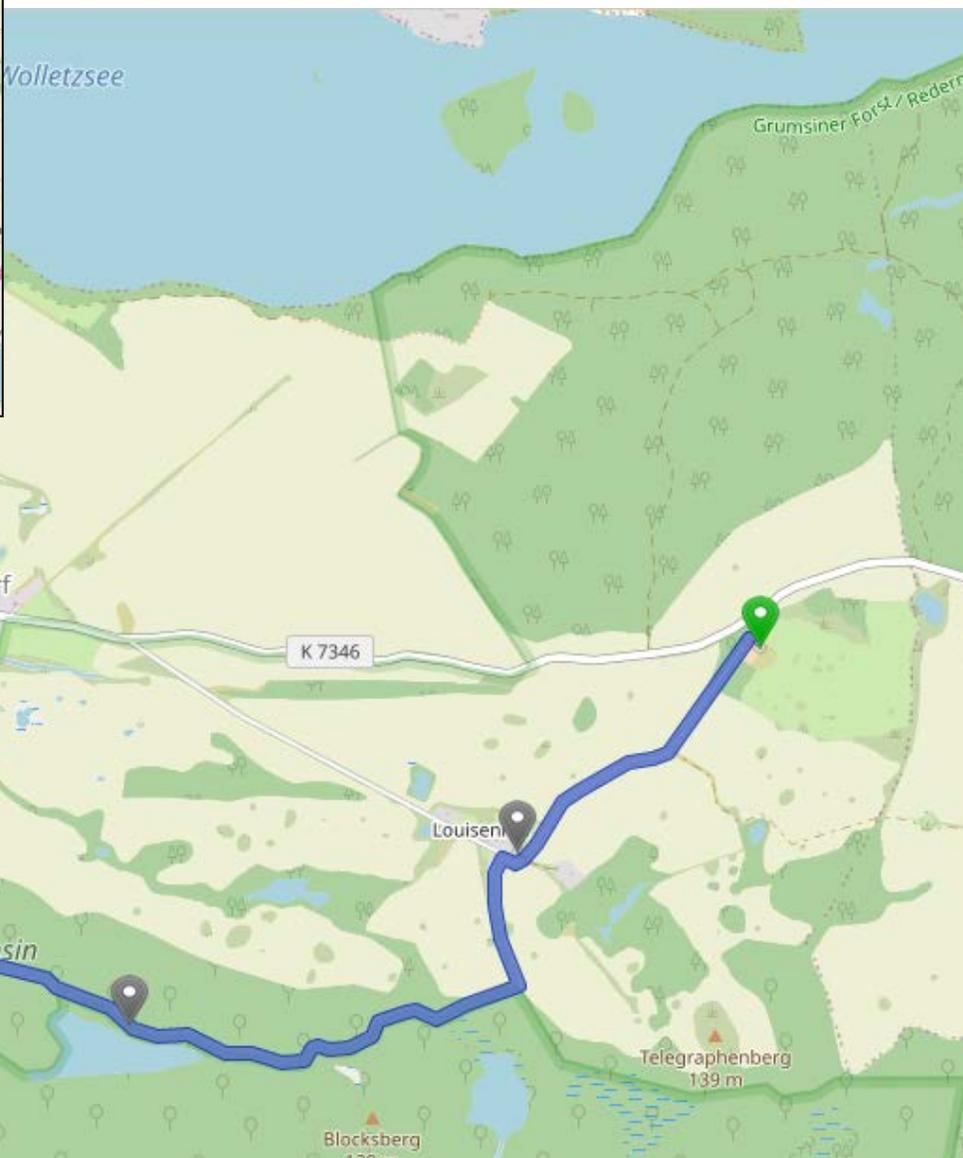
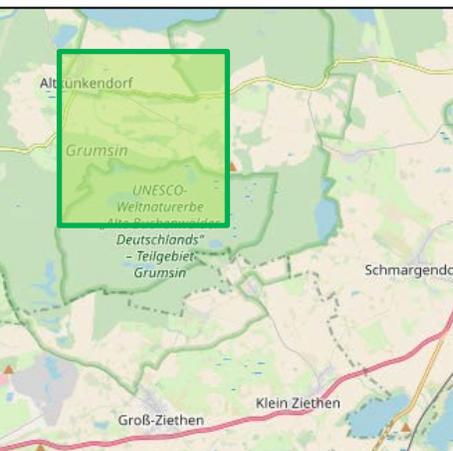
6. Wanderungen (ohne Führung)

Routenvorschläge für Schulklassen und Kindergruppen:

1. Louisenhof-Altkünkendorf (5 km)
2. Altkünkendorf Rundweg (6 km)
3. Luisenfelde über Töpferberge Rundweg (4,3 km)
4. Groß Ziethen-Luisenfelde (5,8 km)
5. Groß Ziethen über Töpferberge Rundweg (7,2 km)
6. Groß Ziethen über Sperlingsherberge Rundweg (ca. 8 km)
7. Groß Ziethen- Altkünkendorf (6,4 km)



Wanderung: Louisenhof - Altkünkendorf



Empfohlene vielseitige Wanderung für Schulklassen/
Kindergruppen, die mit dem Bus aus Angermünde anreisen –
kürzeste Wanderroute zum Weltnaturerbe

von Bushaltestelle Louisenhof durch den Weltnaturerbe-
Buchenwald nach Altkünkendorf

- 5 km (Teile des Wanderweges „orangenes Buchenblatt“)
- geht zuerst über einen Feldweg zwischen Feldern nach Louisenhof (Feldsteinscheunen, Atelier),
- dann in den Weltnaturerbe-Buchenwald – an der Kernzone entlang - Wanderweg z.T. über/um umgestürzte Bäume
- auf der Strecke liegt der Buckowsee – schöner Platz für eine Pause
- Ende der Wanderung kann mit Besuch des Infopunkts in Altkünkendorf und Besichtigung des Kirchturms verbunden werden
- Wanderung kann mit Zwischenstops und Verweilen im Wald (z.B. mit Wahrnehmungsspielen) beliebig ausgedehnt werden (erfahrungsgemäß ist eine Dauer von 3-5 Stunden) passend

Wanderung: Rundweg ab Altkünkendorf

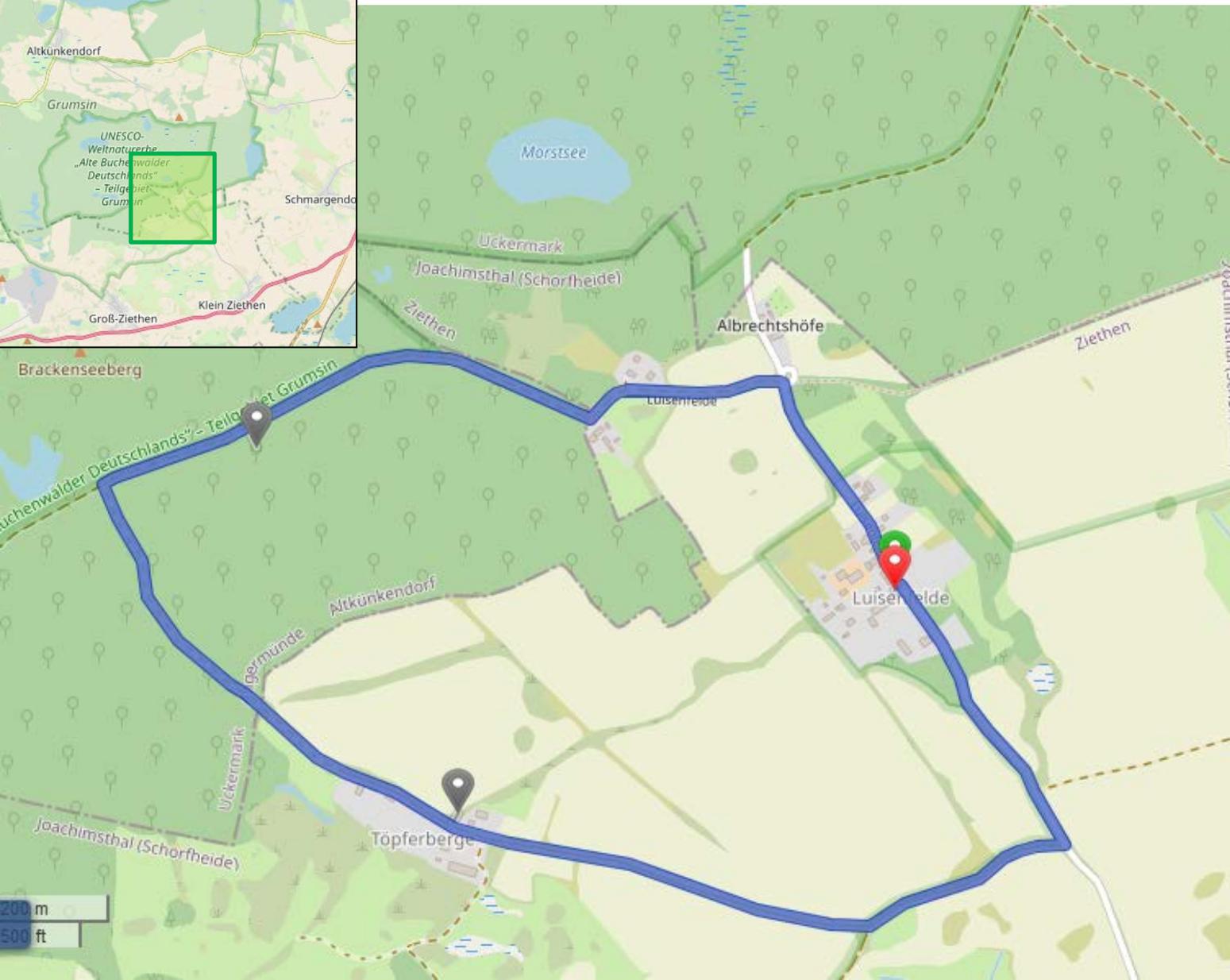
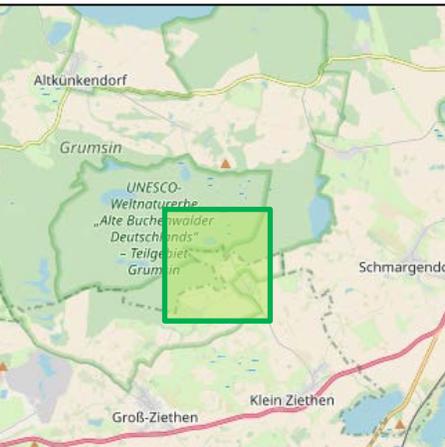


Empfohlene vielseitige Wanderung für Schulklassen/
Kindergruppen, die mit dem Bus aus Angermünde anreisen –
kürzester möglicher Rundweg zum Weltnaturerbe

Rundweg von der Bushaltestelle Altkünkendorf/Mitte durch
den Weltnaturerbe-Buchenwald über Louisenhof

- 6 km (Teile des Wanderweges „orangenen Buchenblatt“)
- geht zuerst ein kleines Stück neben der Straße zum Wald Richtung süden
- dann in den Weltnaturerbe-Buchenwald – an der Kernzone entlang - Wanderweg z.T. über/um umgestürzte Bäume
- auf der Strecke liegt der Buckowsee – schöner Platz für eine Pause
- geht dann aus dem Wald heraus über eine Wiese nach Louisenhof (Feldsteinscheune, Atelier),
- und über eine Pflasterstraße zwischen Feldern und Hecken zurück nach Altkünkendorf
- Anfang oder Ende der Wanderung kann mit Besuch des Infopunkts in Altkünkendorf und Besichtigung des Kirchturms verbunden werden
- Wanderung kann mit Zwischenstops und Verweilen im Wald (z.B. mit Wahrnehmungsspielen) beliebig ausgedehnt werden (erfahrungsgemäß ist eine Dauer von 4-5 Stunden) passend

Wanderung: Rundweg ab Luisenfelde über Töpferberge

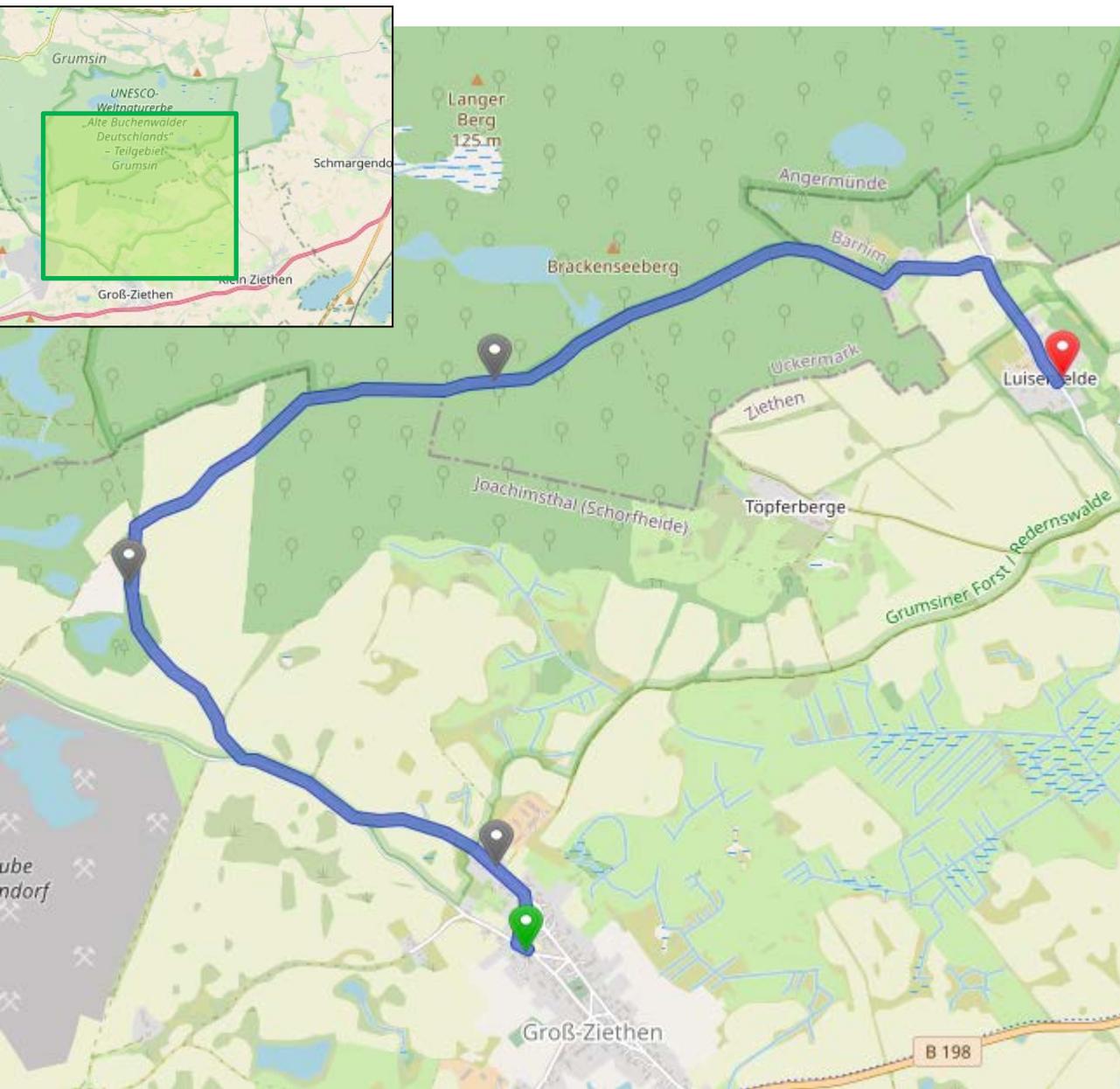


Abwechslungsreiche, kurze Wanderung ans Weltnaturerbe

Ab Bushaltestelle Luisenfelde (öffentliche Busanbindung nach Luisenfelde aktuell erst mittags)

- 4,3 km
- Wanderung kann mit Zwischenstops und Verweilen im Wald (z.B. mit Wahrnehmungsspielen) beliebig ausgedehnt werden (erfahrungsgemäß ist eine Dauer von 2-3 Stunden) passend

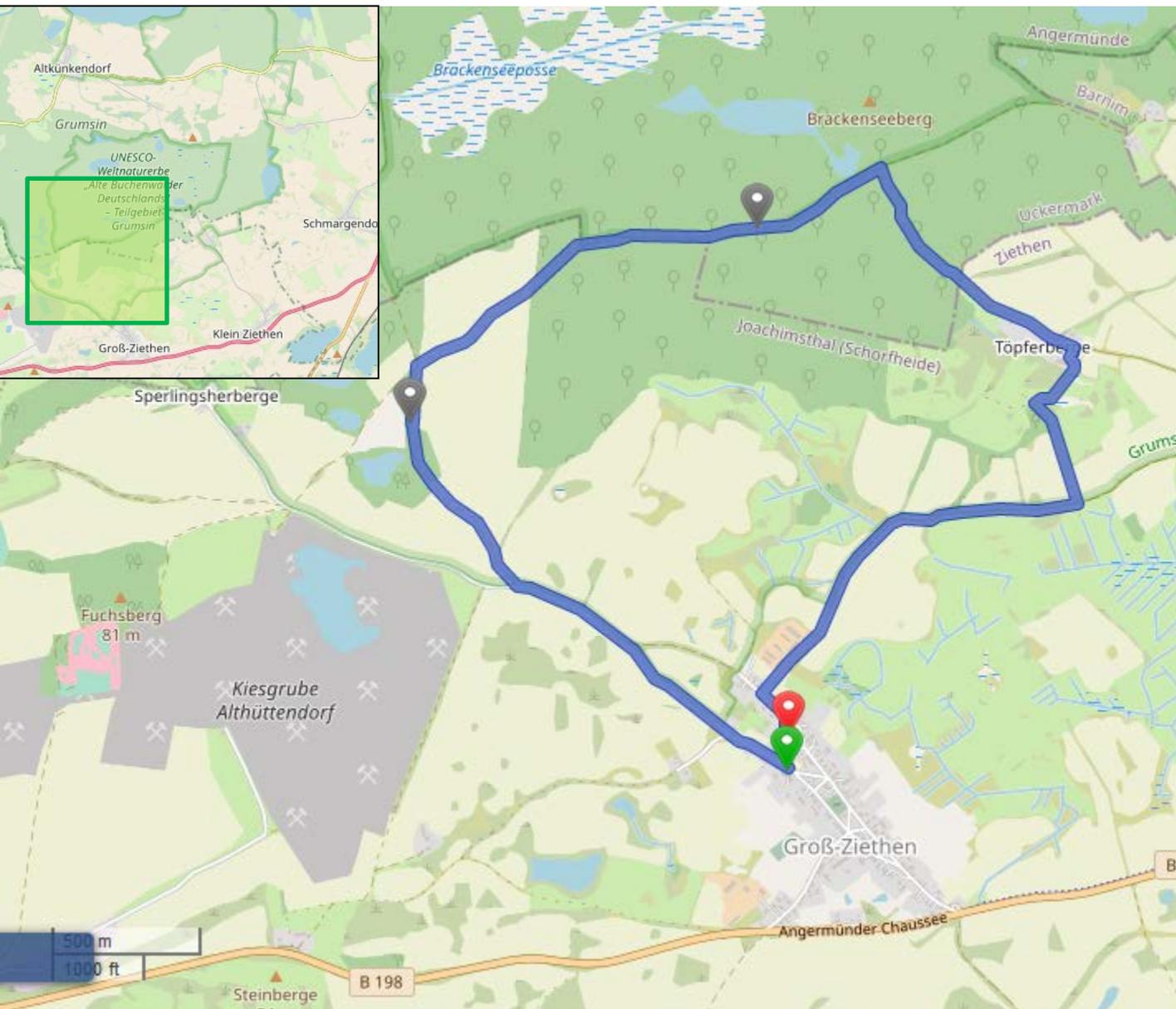
Wanderung: Groß Ziethen - Luisenfelde



Abwechslungsreiche, Wanderung am Süden des Weltnaturerbe Buchenwaldes

- Mit öffentlichen Verkehrsmitteln wird empfohlen die vorgeschlagene Richtung beizubehalten und zu Bushaltestelle Groß Ziethen zu fahren
- Rückfahrt ab Luisenfelde
- 5,8 km
- Wanderung kann mit Zwischenstops und Verweilen im Wald (z.B. mit Wahrnehmungsspielen) beliebig ausgedehnt werden (erfahrungsgemäß ist eine Dauer von 2-3 Stunden) passend

Wanderung: Rundweg ab Groß Ziethen über Töpferberge



Abwechslungsreiche, Wanderung am Südenrand des Weltnaturerbe Buchenwaldes

- Ab Bushaltestelle Groß Ziethen Dorf (Buslinie 920)
- 7,2 km
- Rundwanderweg durch Feld und Flur sowie entlang der südlichen Grenzlinie des Weltnaturerbe-Buchenwaldes Grumsin
- durch die Siedlung Töpferberge wieder nach Groß Ziethen
- Teil des Wanderweges XXX
-

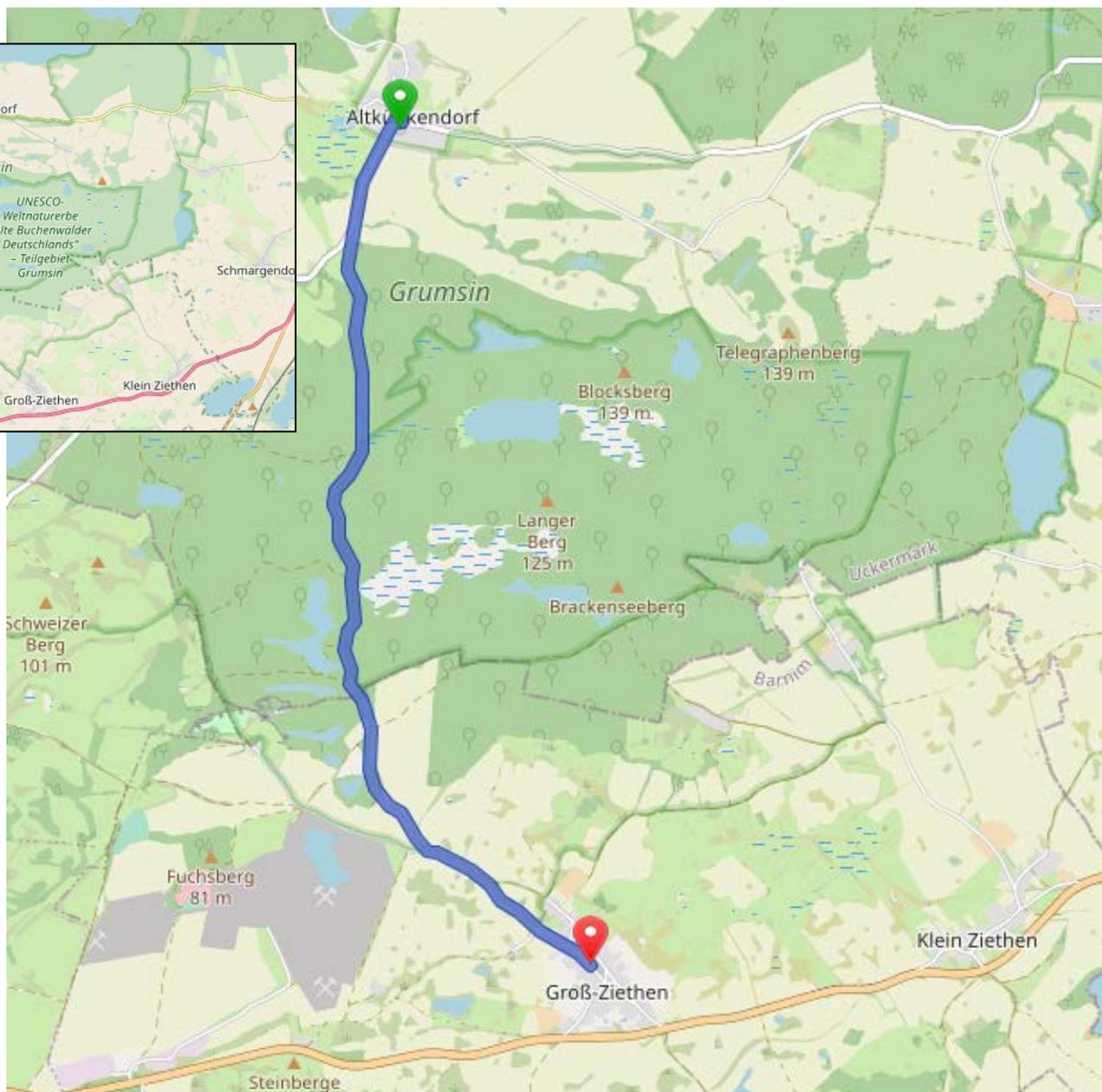
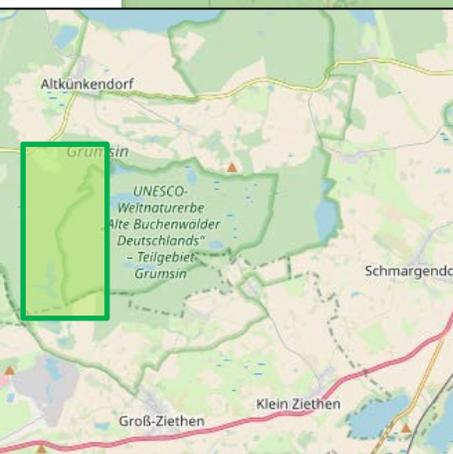
Wanderung: Rundweg ab Groß Ziethen-Sperlingsherberge-Groß Ziethen



Abwechslungsreiche, Wanderung durch Wald und Flur am Südwestrand des Weltnaturerbe Buchenwaldes sowie entlang der Pufferzone.

- Ab Bushaltestelle Groß Ziethen Dorf (Buslinie 920)
- 8 km
- Rundwanderweg durch Feld und Flur zum Weltnaturerbe Buchenwald Grumsin
- Wanderweg „[grünes Buchenblatt](#)“

Wanderung: Groß Ziethen - Altkünkendorf



Abwechslungsreiche, Wanderung am Südenrand des Weltnaturerbe Buchenwaldes

Ab Bushaltestelle Groß Ziethen Dorf (Buslinie 920 BBG) und Altkünkendorf Dorfmitte (Buslinie 497 UVG Welterbebus)

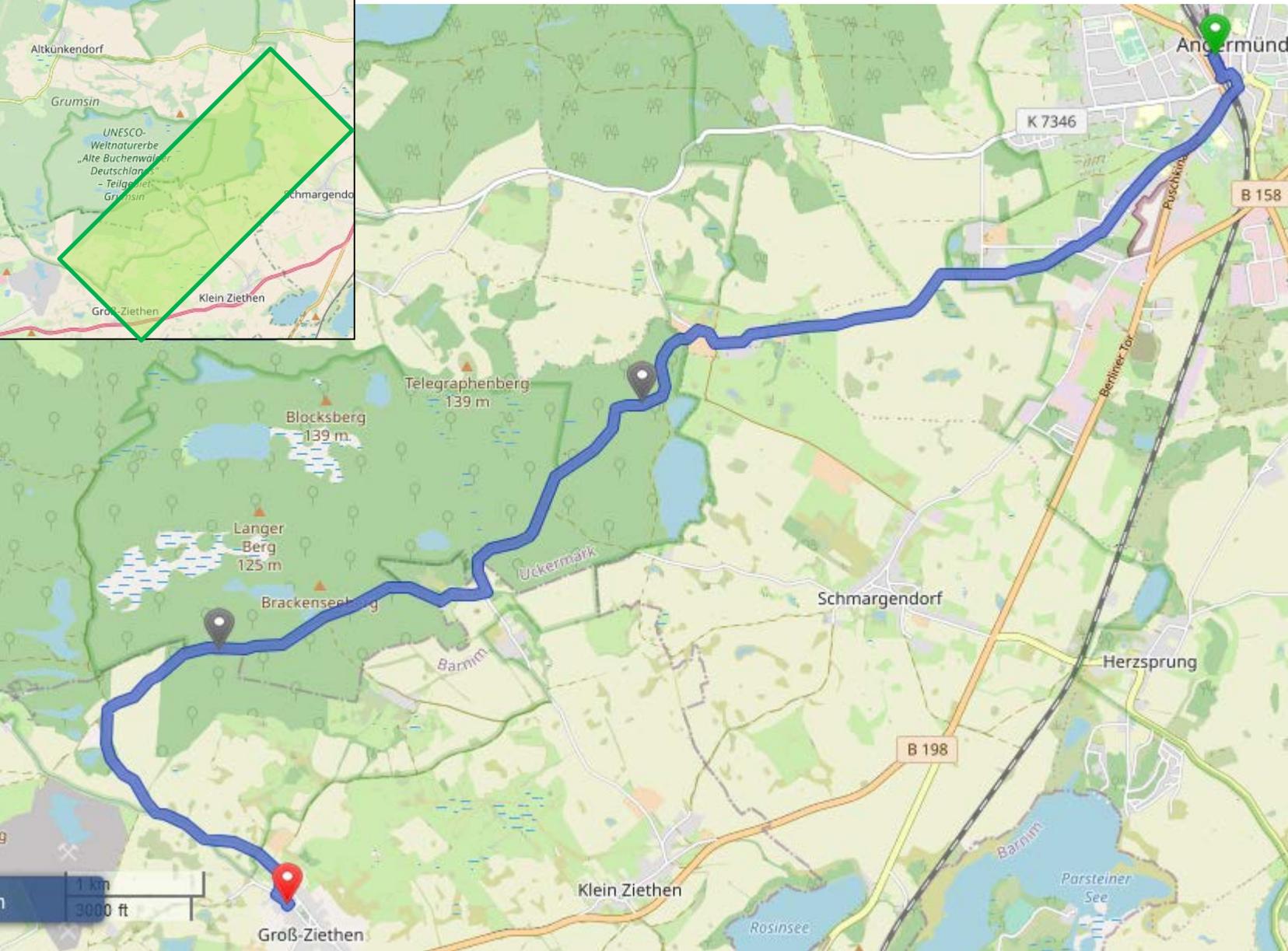
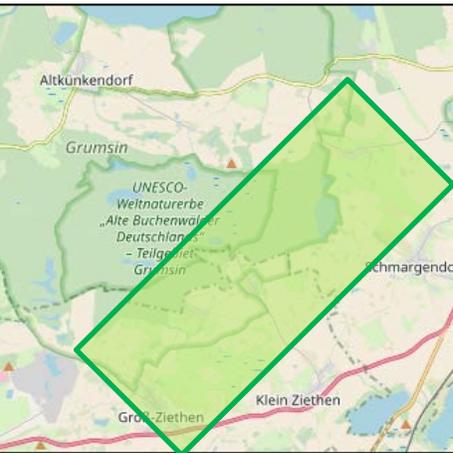
- 6,4 km
- Verbindung zwischen Süd und Nord durch Feld und Flur sowie entlang der westlichen Grenzlinie des Weltnaturerbe-Buchenwaldes Grumsin und Wälder der angrenzenden Pufferzone
- Schöne Einblicke in Moorgebiete
- Teil des Wanderweges „[gelbes Buchenblatt](#)“

7. Fahrradtour (ohne Führung)

Routenvorschläge:

1. Angermünde - Groß Ziethen (13,5 km) und Varianten für Rücktour
2. Rundtour: Angermünde - Groß Ziethen – Altkünkendorf (23 km)
3. Rundtour: Angermünde - Groß Ziethen – Altkünkendorf – Stadtwald Angermünde (26 km)
4. Große Rundtour: Angermünde – Weltnaturerbe – Wolletzsee (30 km)

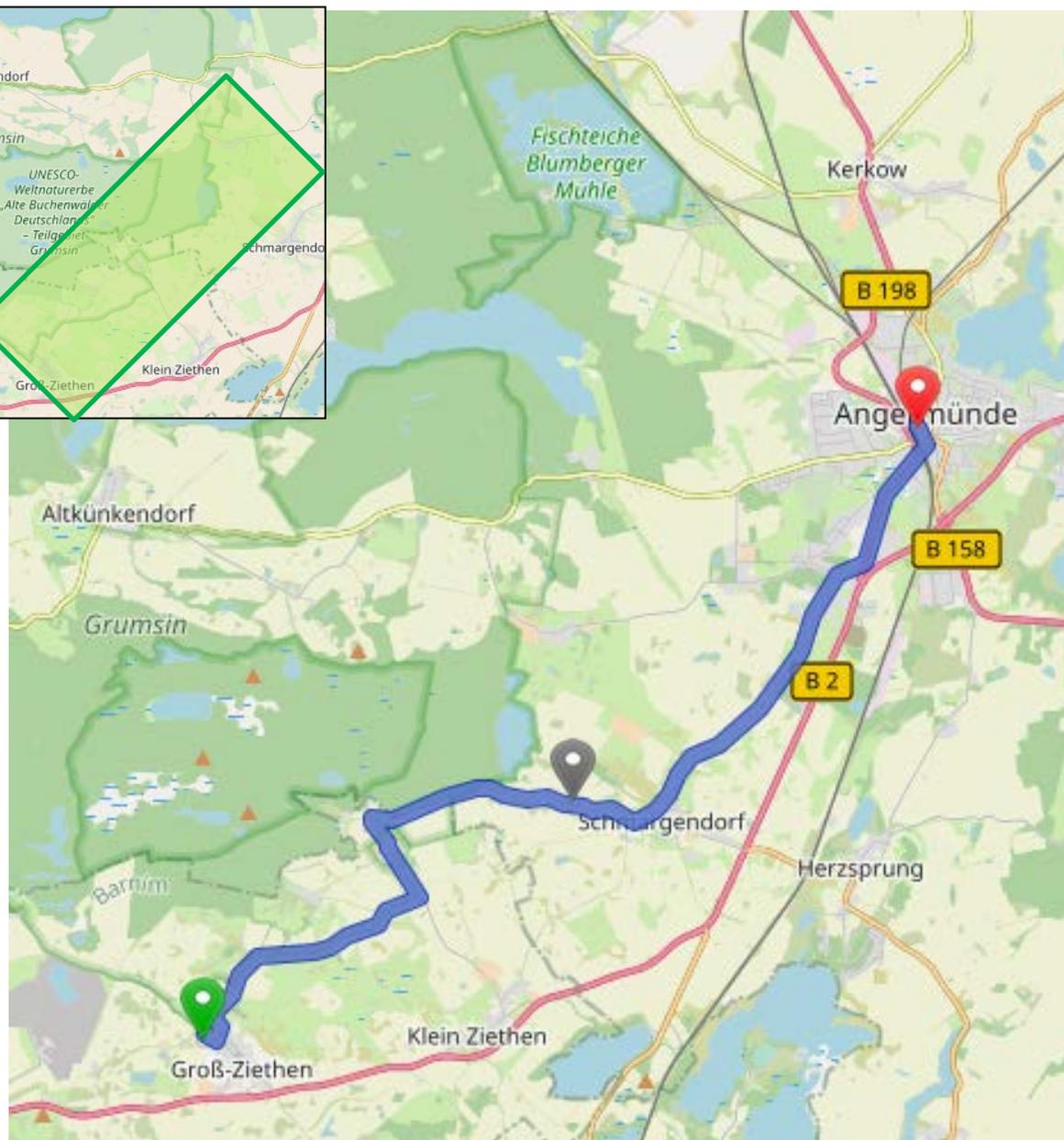
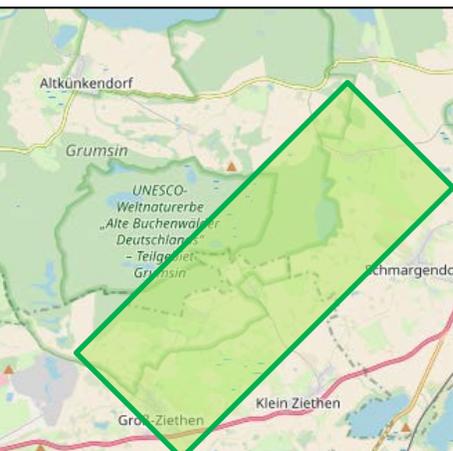
1. Fahrradtour: Angermünde - Groß Ziethen



Abwechslungsreiche Fahrradtour am Ost- und Südrand des Weltnaturerbe Buchenwaldes entlang ab Bahnhof Angermünde

- 13,5 km (1,5 h)
- Rückfahrt – andere Route, nächste Seite möglich (ca. 1h)
- kann kombiniert werden mit Besuch des Geopark-Informationszentrums mit Eiszeitmuseum

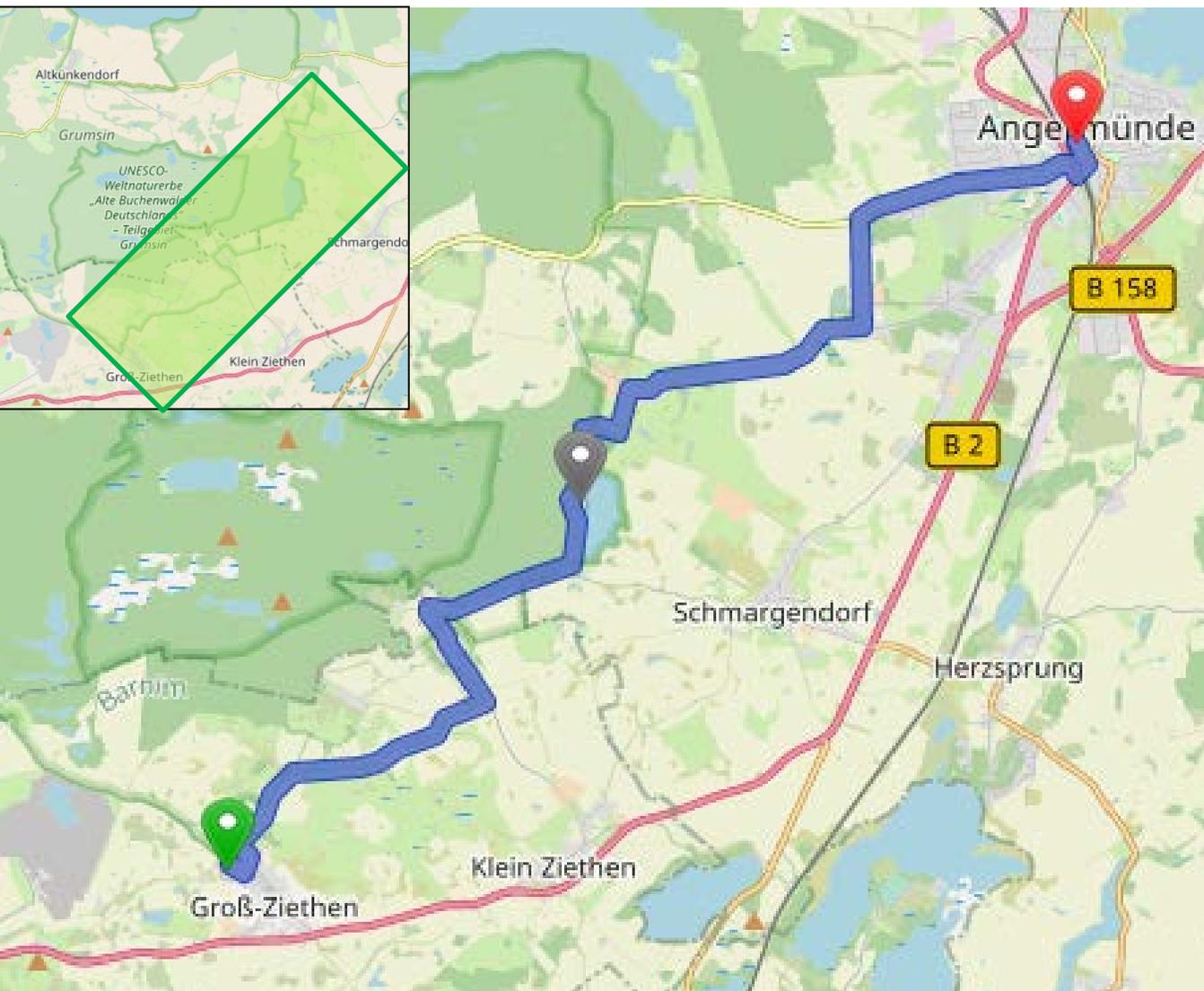
1. Fahrradtour Rückfahrt : Groß Ziethen – Angermünde (Variante 1)



Fahrradtour Rückfahrt über Schmargendorf

- 12 km (1h)
- Durch Feld und Flur
- und durch die Dörfer Louisenfelde und Schmargendorf

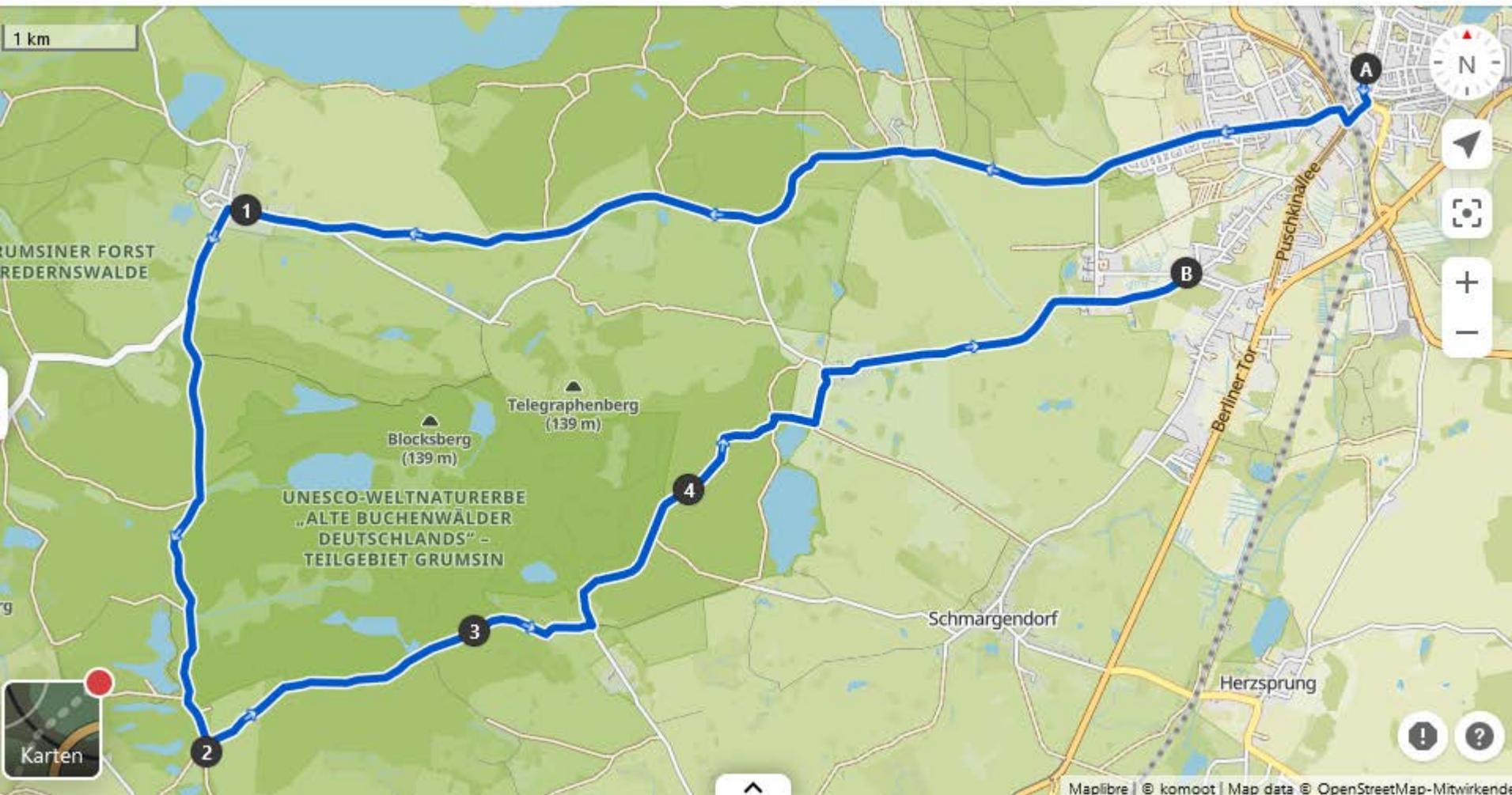
1. Fahrradtour Rückfahrt : Groß Ziethen – Angermünde (Variante 2)



Fahrradtour Rückfahrt über Louisenfelde

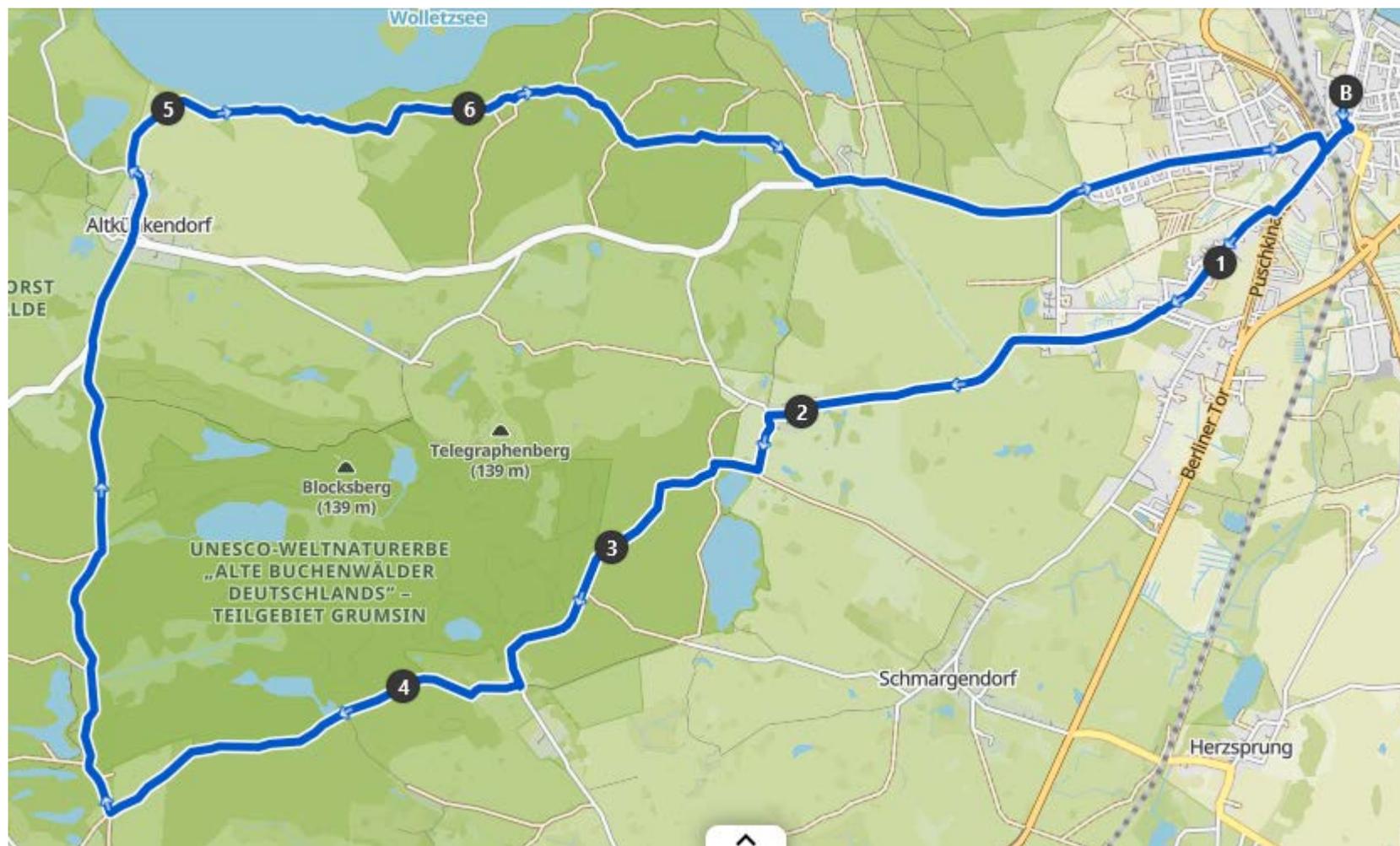
- 12, 6 km (1h)
- kombiniert Feld, Flur, Wald und See
- durch Louisenfelde

2. Fahrradtour Rundtour: Angermünde - Groß Ziethen - Altkünkendorf



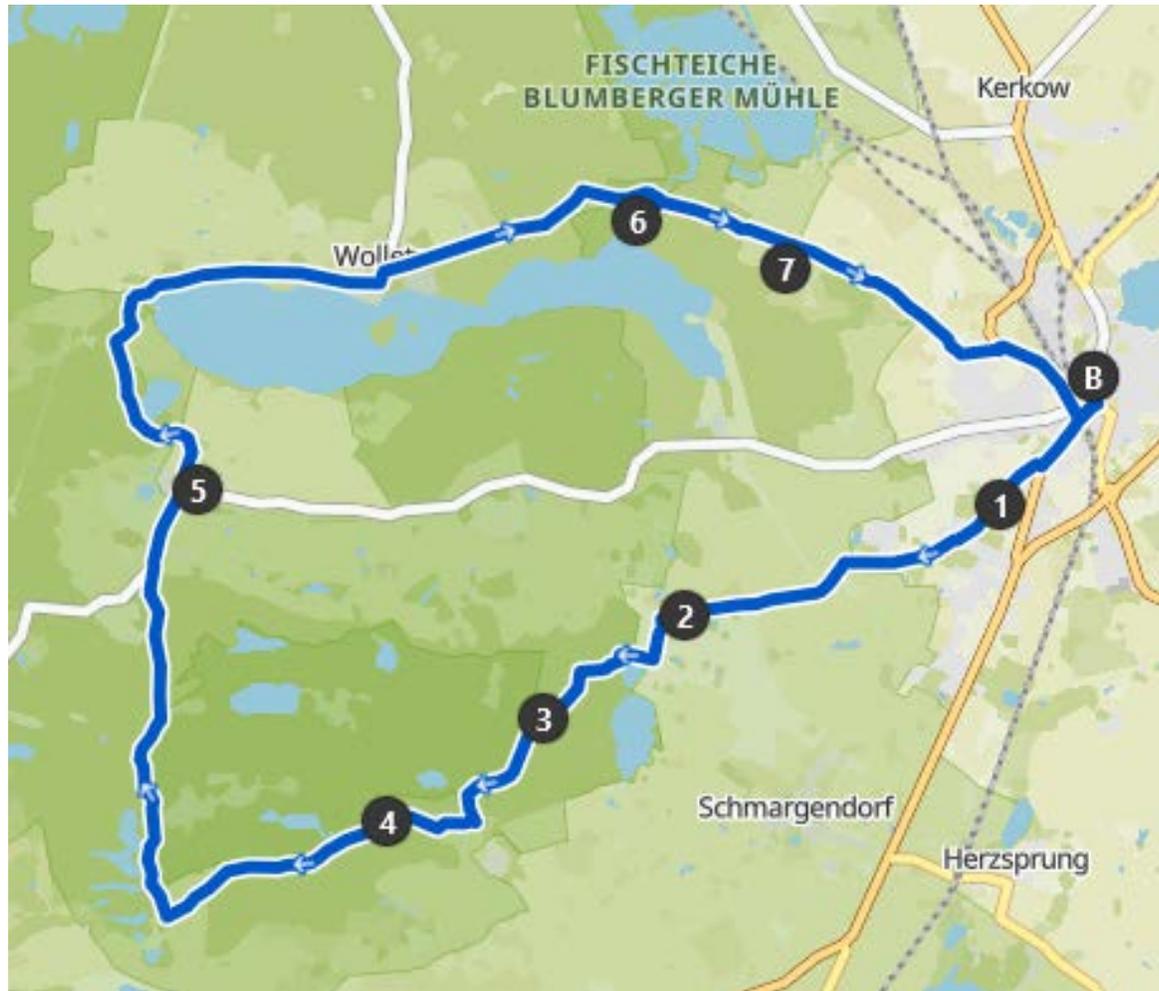
- 23km
- Hinweg auf wenig befahrener Landstraße, erst nach Altkünkendorf Waldweg
- Rückweg ab Zuchenberg auf wenig befahrener Landstraße

3. Fahrradtour Rundtour Angermünde-Groß Ziethen-Altkünkendorf- Stadtwald Angermünde



- 26km
- Hinweg einige km auf wenig befahrener Landstraße
- Rückweg ab Zuchenberg auf wenig befahrener Landstraße

4. Große Rundtour: Angermünde – Weltnaturerbe - Wolletzsee



- 30 km
- Attraktiver Rundweg mit schönen Einblicken in den Buchenwald Grumsin und Ausblicken auf den Wolletzsee
- Hinweg bis Zuchenberg auf wenig befahrener Landstraße
- Zwischen Altkünkendorf und Wolletz teilweise auf Berlin-Usedom-Radweg

Beispiel für ein 5-tägiges Bildungsprogramm zum Weltnaturerbe-Buchenwald Teilgebiet Grumsin

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Anreise in die Region zur Unterkunft (z.B. Schullandheim Altkünkendorf)	Fahrradtour durch die Welterbe-Region (um das Weltnaturerbe Buchenwald Grumsin, Stadtwald Angermünde, Wolletzsee)	Geführte interaktive Wanderung durch den Weltnaturerbe-Buchenwald Grumsin	Besuch Geopark Museum „Erfahrung Eiszeit“	Auswertung
Besichtigung Infopunkt und Kirchturm Altkünkendorf			Workshop UNESCO-Weltnaturerbe	Stadtführung für Kinder durch Angermünde oder Joachimsthal
			Nachtwanderung-Natur in der Nacht	Abreise

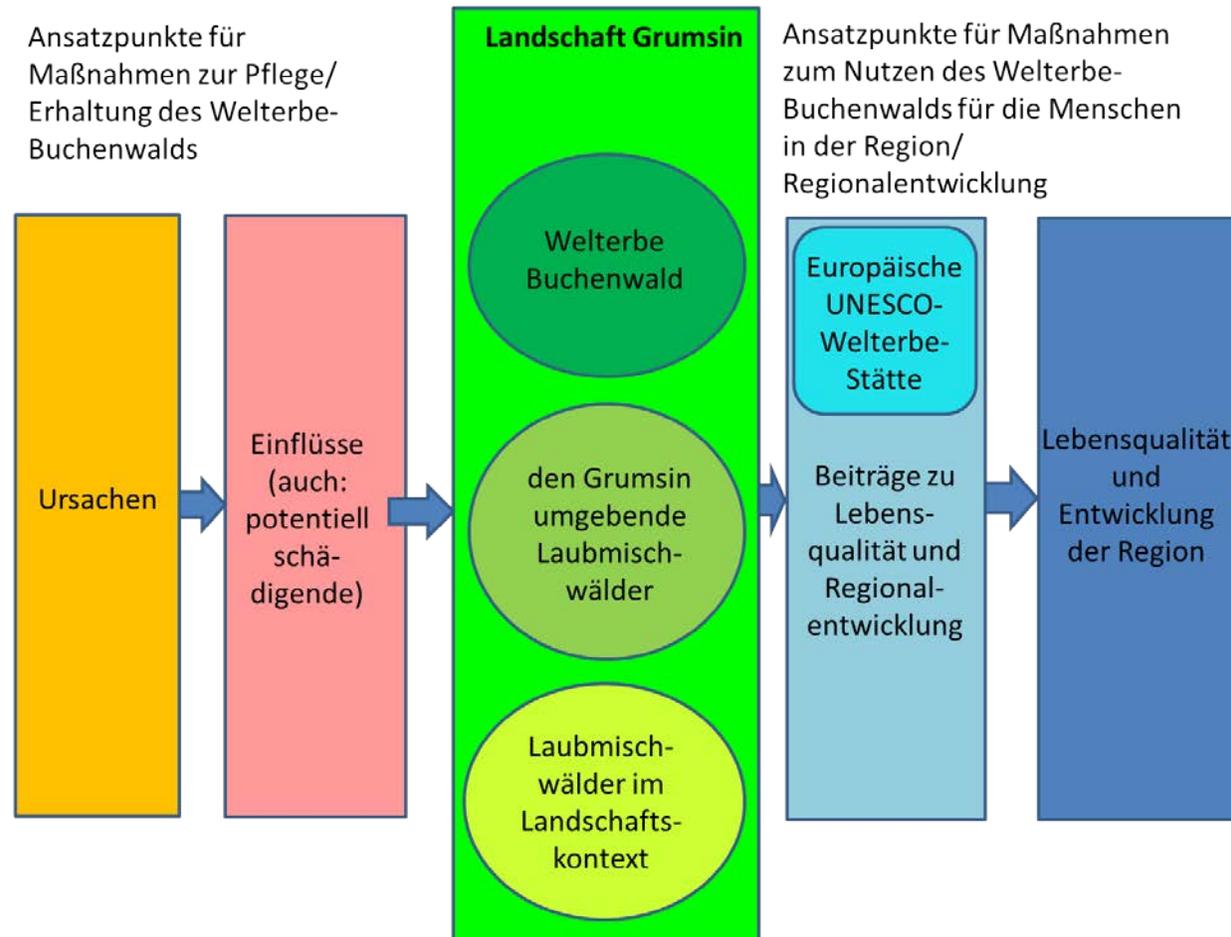
Beispiel „Welterbe Bildungswoche Grumsin“ im Rahmen des Interreg-Projektes BEECH POWER

- In der Welterbe-Bildungswoche Grumsin vom 14. bis 18. Juni hatten 15 Schüler*innen zwischen 13 und 15 Jahren die Möglichkeit, das Weltnaturerbe vor ihrer Haustür zu erkunden. Zu den Aktivitäten gehörten wichtige Akteure aus der Region zu treffen, musikalisch und künstlerisch kreativ zu werden und eine schöne gemeinsame Zeit in der Natur zu verbringen. Darüber hinaus lernten die Schüler:innen auch die Herausforderungen kennen, die ein solches Welterbe mit sich bringt, diskutierten die Bedeutung des Waldes in unserer heutigen Welt und ihre Verantwortung für seinen Schutz.
- <https://youtu.be/7ikPoy9duvl>

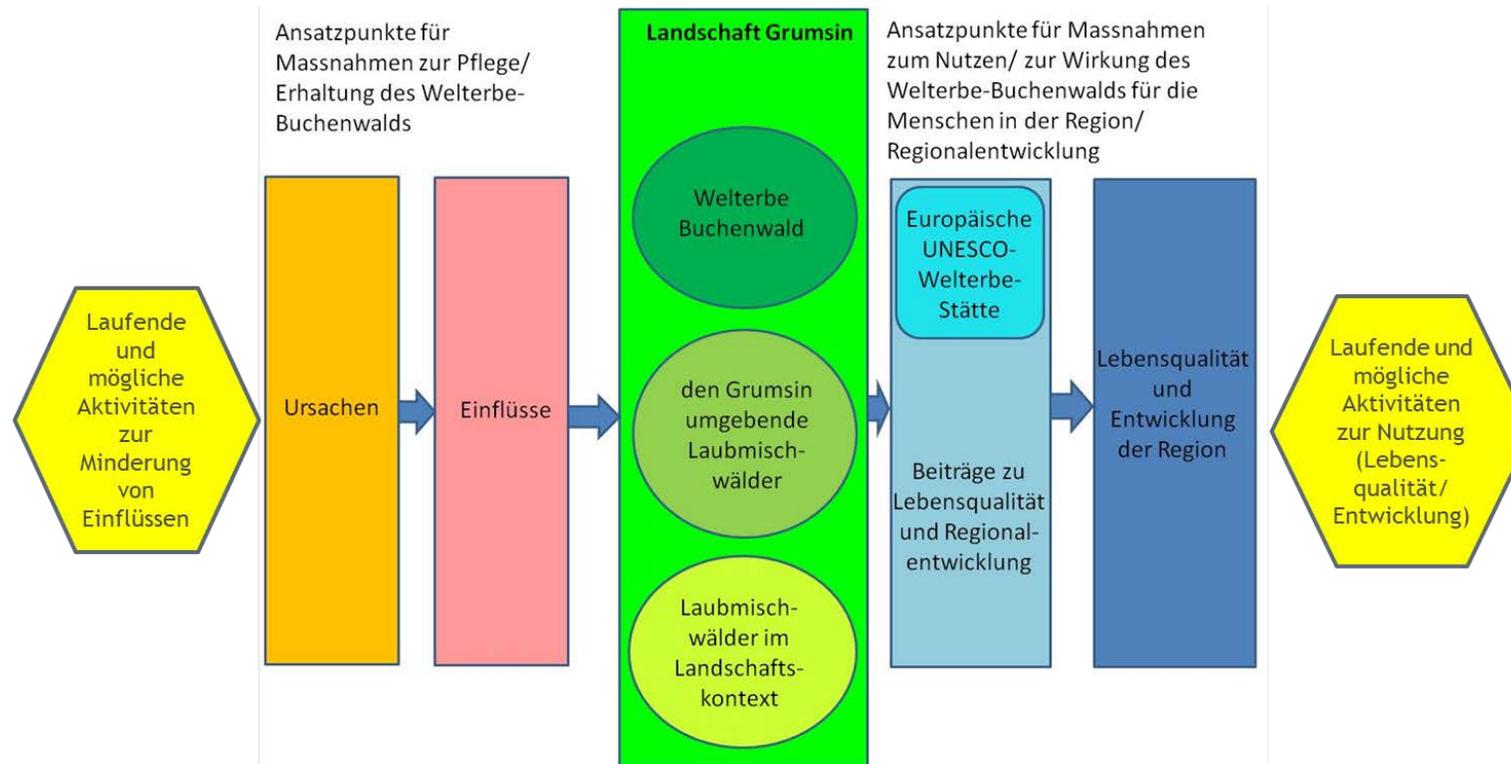
Vorschlag konzeptioneller Rahmen für ein 5-tägiges Bildungsprogramm

1. Systemische Analyse/ Sammlung während den Bildungsaktivitäten mit folgenden Komponenten als konzeptionelles Modell (siehe Beispiel auf folgender Folie)
 - Schutzobjekte/ Ökosysteme in der Landschaft
 - Ökosystemleistungen für die Menschen (Was bekommen wir vom Wald?)
 - Gefährdungen der Ökosysteme, Probleme?
 - Woher kommen diese? – zugrundeliegende Einflussfaktoren
2. Sukzessive moderierte Analyse
 - jeden Tag fügen die Schüler*innen die Erkenntnisse/ Ergebnisse des Tages hinzu (hierzu bekommen sie als Gruppenarbeit tagsüber während den Aktivitäten Aufgaben)
 - An einer Wand/ Pinnwand im Schullandheim mit Moderationskarten
 - Jeden Tag mind. 1/2h für Analyse und 1/2h für Reflektion und Austausch

Komponenten der systemischen Analyse nach den Open Standards for the Practice of Conservation



Analyse als Basis für Lösungsstrategien (gelb)



Material für die Analyse:

- Moderationskarten in entsprechenden Farben (grün, rosa, rot, orange, gelb, blau)
- Moderationspapier
- Klebeband
- Flipchartpapier
- Marker



Material/ Informationen zur Vorbereitung

- <https://www.weltnaturerbe-buchenwaelder.de/welterbe-buchenwaelder/deutschland/grumsin>
- <https://www.weltnaturerbe-buchenwaelder.de/>
- Videos
 - <https://www.weltnaturerbe-buchenwaelder.de/medien/videos>

Ideen für die Ausweitung der Bildungsmöglichkeiten vor Ort

- GPS-Tour um das Gebiet eigenständig zu erkunden
- Fahrradscooting-Tour mit verschiedenen Stationen in der Weltnaturerbe-Region so aufbereiten, dass sie eigenständig durchgeführt werden kann
- Welterbe-Koffer zum Ausleihen um das Gebiet eigenständig zu erkunden und Informationen zu erhalten
- Bildungsmaterial für eine Einheit zu UNESCO-Welterbe
- Fortbildung-/ Training um eine Einheit zu UNESCO-Welterbe anzubieten (anstatt UNESCO-Teamer*innen anzufragen, da aus Berlin oder noch weiter weg)