

Interreg

CENTRAL EUROPE



European Union
European Regional
Development Fund

BEECH POWER

TAKING
COOPERATION
FORWARD



Strategieentwicklung, Altkünkendorf | 1./2. September 2020



BUCHEN POWER - Welterbe Buchenwälder: Ergebnisse der Situationsanalyse 2019



BEECH POWER | Stadt Angermünde | Dr. Tobias Garstecki | Sophie Hirschelmann | Lena Strixner



VORGEHEN SITUATIONSANALYSE: PLANUNGSGEBIET



WELTERBE, UMLIEGENDE WÄLDER, LANDSCHAFTSKONTEXT



Source: Esri, DigitalGlobe, GeoEye, Earthstar Geographics, CNES/Airbus DS, USDA, USGS, AeroGRID, IGN, and the GIS User Community



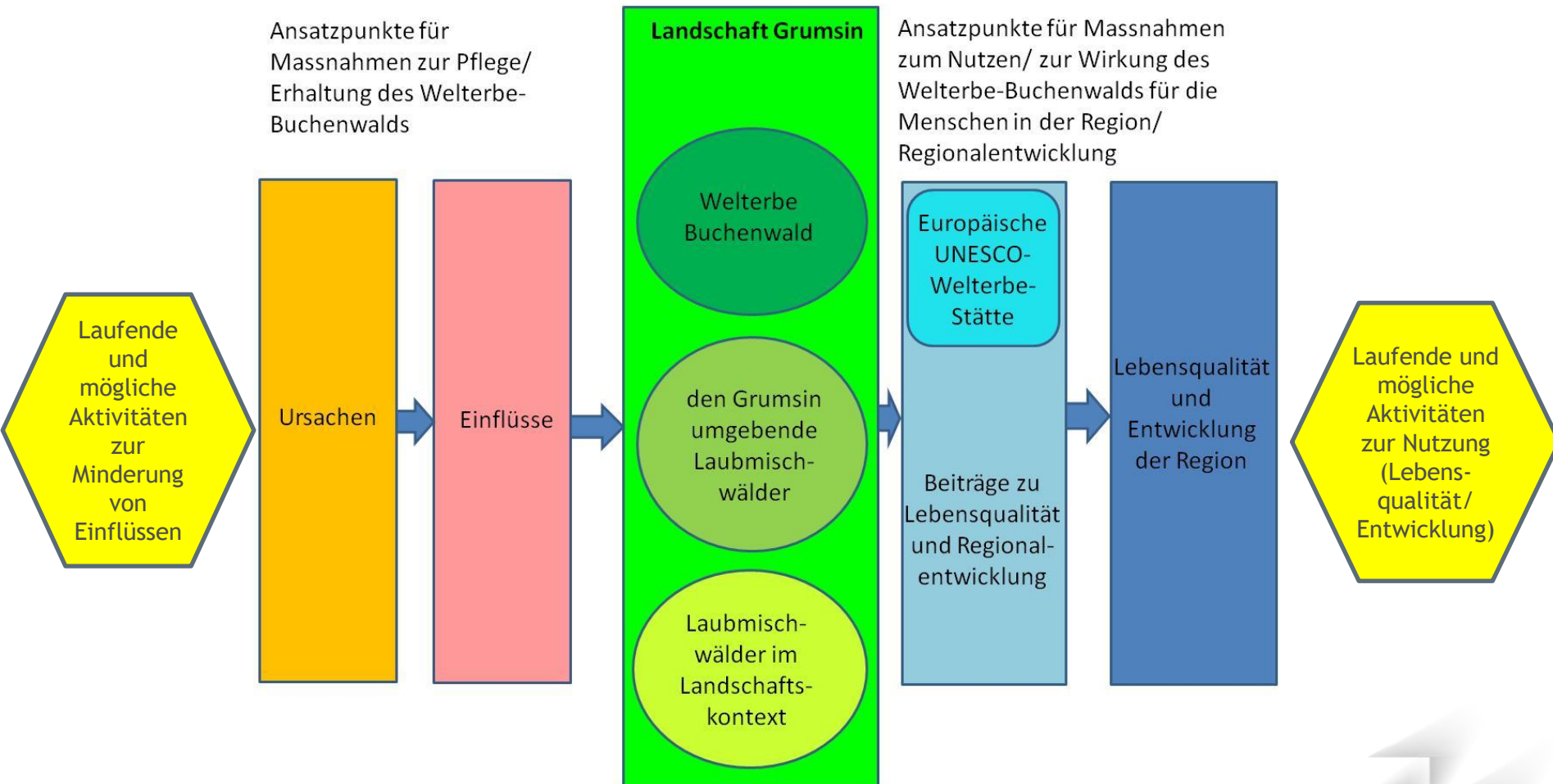
Source: Esri, DigitalGlobe, GeoEye, Earthstar Geographics, CNES/Airbus DS, USDA, USGS, AeroGRID, IGN, and the GIS User Community



VORGEHEN SITUATIONSANALYSE



BESTANDSAUFNAHME LAUFENDER AKTIVITÄTEN, BESTEHENDER IDEEN



Interreg
CENTRAL EUROPE

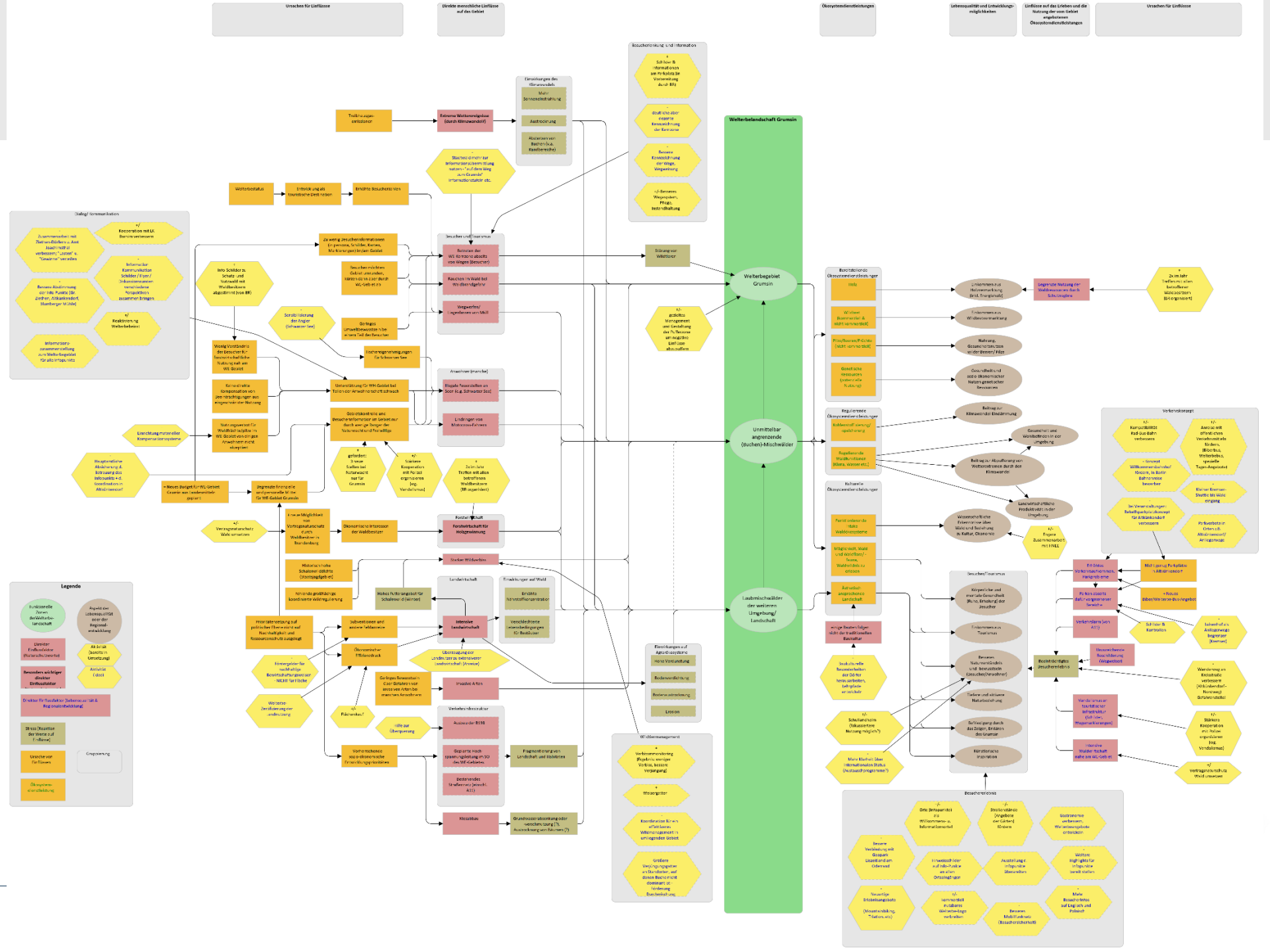
European Union
European Regional
Development Fund

BEECH POWER



- Situationsmodell
 - Natürliche Werte des Waldes,
 - Einflußfaktoren & Ursachen
 - Ökonomische/kulturelle Wertangebote
 - Nutzung
- Thematische Zusammenstellung von laufenden Aktivitäten und weiteren Ideen rund um das Weltnaturerbe
- Besseres Verständnis von Herausforderungen





Wie können AnwohnerInnen & Gäste die europäische Dimension des WE-Gebietes (als Teil der Serie) besser erfahren? Wie & wofür kann sie genutzt werden?

Beispiel:
Austauschprogramme
zum wechselseitigen
Lernen

Wie kann die Zusammenarbeit regionaler Akteure rund um das WE-Gebiet verbessert werden (Koordination/Kommunikation, etc.)?

Beispiel:
Gemeinsames
Materialsammlung zum
WE für Infopunkte

Wie können sich Bürger*innen und Akteure einbringen und regelmäßig informiert werden? Weitere Formen der Bürgerbeteiligung?

Beispiel:
Reaktivierung
Welterbebeirat



Wodurch können BürgerInnen & lokale Akteure eine positive Verbindung mit dem WE-Gebiet aufbauen?

Beispiel: Breitere Nutzung Logo, visuelle Identität

In welche weiteren Bereiche kann das Thema Welterbe sinnvoll eingebunden werden? Welche konkreten Ideen gibt es zu den einzelnen Bereichen?

Beispiel Bildung: Zusammenarbeit mit Schullandheim für fokussiertere Nutzung

Mit welchen weiteren konkreten Schritten können lokale Akteure die Regionalentwicklung durch das WE fördern?

Beispiel: Vermarktung lokaler Produkte und Dienstleistungen mit WE-Bezug



Was können lokale Akteure tun, um zu einem verbesserten Besuchererlebnis im Grumsin beizutragen?

Beispiel:
Straßenstände
(Angebote der Gärten)
fördern

(Wie sollte ein nachhaltiges integriertes Verkehrskonzept rund um den Grumsin aussehen?)

Beispiel: Förderung
Anreise mit öffentlichen
Verkehrsmitteln

(Wie können lokale Akteure sich hinsichtlich einer besseren Besucherlenkung und -information einbringen?)

Beispiel: Nutzung des
Stadtwaldes zur
Vermittlung von Infos
zum Welterbe



WEITER ZUR THEMENPRIORISIERUNG!

